

Projekt Erasmus+ Avstrija, »grenz.wertig«

Rezultati našega projekta z naslovom "grenz.wertig/precious borderlines", ki smo ga prevedli kot "brezmejnost" so, da smo sodelujoče dijakinje in dijake v projektu seznanili s pomenom poglobitve teme, to je tema "meje" na zgodovinskem in umetniškem področju. To temo smo raziskovali in se ji posvetili na različne načine, pri tem pa so dijaki in dijakinje spoznavali tudi pomen učenja in poglobili znanje obeh tujih jezikov, tako nemščine kot tudi angleščine. Udeleženci projekta so širili svoja obzorja in socialne mreže s svojimi vrstniki iz Avstrije. Ozavestili so pomen aktivnega sodelovanja v družbi in krepili prijateljstva, ki so jih tekom projekta stkali med druženjem z vrstniki iz Avstrije. Svoje znanje so bogatili skupaj s strokovnjaki na fotografskem, snemalnem in zgodovinskem področju. Skozi končne izdelke so razvili odgovornost in samostojnost, ter spoznali, da le odgovorno in vztrajno delo prinaša dobre rezultate.

Ne samo dijaki, tudi mi učitelji smo s kolegi iz Avstrije okrepili medkulturni dialog. Z izmenjavami smo izboljšali naše medsebojno razumevanje, spoštovanje, prepoznavanje razlik in podobnosti med kulturami in njihovimi običaji, premostili smo predsodke do drugačnosti. Tako bomo naše sodelovanje z BORG Deutschlandsberg nadaljevali tudi po končanem projektu.

Naše prvo srečanje, ki smo ga izvedli od 26.9.2018 do 28.9.2018 v Deutschlandsbergu, je bilo namenjeno spoznavanju dijakov in dijakinj obeh šol. Skozi druženje so se med seboj spoznali in se povezali v mešane skupine, sestavljene iz avstrijskih in slovenskih udeležencev. Prav tako so naši dijaki spoznali mesto Deutschlandsberg, ki so ga odkrivali skupaj z avstrijskimi sovrstniki. Svoje fotografsko znanje so poglobili na fotografski delavnici z gospodom Erwinom Polancem. Prav tako so obiskali muzej zgodovine v Gradcu (Graz), Pavlovo hišo v Potrni (Laafeld) in mejni prehod v Radgoni. Tako so se dijaki med seboj bolje spoznali in načrtali delo v skupinah.

Naše drugo srečanje, ki smo ga izvedli od 11.3.2019 do 14.3.2019 je bilo v Mariboru. Tukaj so dijaki prav tako pa tudi kolegi spoznali naše mesto, našo šolo in okolje, v katerem bivamo. Svoje znanje so udeleženci projekta poglobili v Muzeju narodne osvoboditve, Umetnostni galeriji in na delavnicah o filmu. Delo so nadaljevali v skupinah in se posvečali svojim končnim izdelkom, ki so jih udeleženci projekta načrtali na prvi izmenjavi septembra 2018 v Deutschlandsbergu. Od septembra 2018 do junija 2019 do bili dijakinje in dijaki obeh šol med seboj v kontaktu (eTwinning), z namenom dogovarjanja o napredku in izboljšavi svojih končnih izdelkov. Dijaki so v mešanih skupinah (slovenski in avstrijski dijaki) pripravljali izdelke za končno razstavo, ki je bila 4. junija 2019 v mestu Graz, Avstrija. Skupine so izdelale naslednje končne izdelke: pesem na temo meja, kolaž/asemblaž, fotokolaž, film, sliko/akril in izdelek iz materiala.

Naše tretje in zadnje srečanje je potekalo od 4.6.2019 do 6.6.2019 v mestu Gradec. Vrhunec tega zadnjega srečanja je bila otvoritev razstave na Akademiji v Gradcu. Dijakinje in dijaki so se razdelili v dve skupini. Eni so pripravljali razstavo, drugo so se odpravili po mestu Gradec, kjer so mimoidočim delili letake, na katerih je bilo vabilo na otvoritev razstave. Tako je bila širša javnost obveščena o dogodku. Na otvoritev smo povabili tudi starše vseh dijakov, ki so sodelovali v projektu, vodstvo in sodelavce obeh šol.

Diseminacija se z uradnim koncem projekta ni končala. Tako bomo v mesecu oktobru razstavo končnih izdelkov imeli še na naši šoli v Mariboru. S tematiko bomo tako seznanili tudi lokalno okolje in nenazadnje tudi dijake III. gimnazije Maribor.

V mesecu novembru (od 19.11.2019 do 21.11.2019) se odpravljamo v Bruselj v Evropski parlament, kamor so nas povabili slovenski evroposlanci v sodelovanju s Štajersko hišo Avstrije. Tam bodo dijaki predstavili naš projekt in izdelke, ki so nastali v okviru le tega.

Po končanem projektu smo izvedli tudi evalvacijo s pomočjo spletne ankete.

Evalvacija je pokazala, da so bila njihova pričakovanja pred projektom zelo pozitivna, kajti želeli so se naučiti novih stvari, spoznati vrstnike iz Avstrije in poglobiti znanje tujega jezika, prav tako pa spoznati novo okolje, mesto in tudi njihovo kulturo. Všeč jim je bilo medvrstniško sodelovanje, poglobili so tudi prijateljstva s sovrstniki iz naše šole, delo v skupinah in druženje z njimi. Hkrati pa bodo nekateri ohranili stike z vrstniki iz Avstrije tudi v prihodnje. Večina dijakov se je v projekt zelo dobro vključila in bi želeli pri takšnih projektih sodelovati še v prihodnje. Večina dijakov se je tekom projekta naučila novih veščin in poglobila znanje tujega jezika, ne samo nemščine, tudi angleščine. Dijaki so tudi mnenja, da so bila srečanja dobro organizirana.

Spremljanje aktivnosti projekta je povečalo zanimanje za mednarodne projekte tudi v vodstvu šole in med učitelji šole nasploh; so bolj odprti za novosti, sodelovanje v projektih sprejemajo kot potrebno dodatno delo in ga podpirajo.