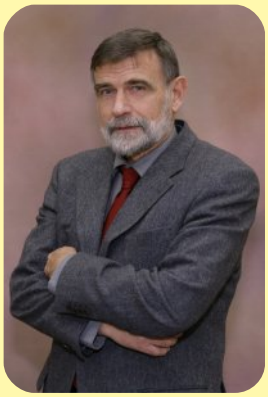
u 3 p

III. gimnazija Maribor

Februar 2010



Janez Pastar, prof.
Ravnatelj III. gimnazije Maribor

Spoštovane osnovnošolke, spoštovani osnovnošolci, starši in vsi, ki menite, da je potrebno o III. gimnaziji Maribor vedeti kaj več!

Mesec februar je poseben mesec. Nekateri ga ljubimo, ker je najkrajši, nekaterim je sila simpatičen, ker je mesec zimskih radosti v okviru zimskih počitnic, drugim spet ostaja v spominu kot mesec, v katerem je slovenski kulturni praznik, nekateri se ga veselijo, ker nastopa norčavi pust, je pa predvsem mesec, ko sprejemate odločitev o tem, kam vas bo pot vodila po osnovni šoli, izbirate srednjo šolo in odločitev je odločilna in morda zavezujoča.

Dovolite, da vam s posredovanjem relativno skopih informacij v okviru pričujočega glasila olajšamo izbiro.

III. gimnazija Maribor je ena izmed 56 splošnih gimnazij v državi, predvsem je njena naloga in vloga v tem, da dijakinje in dijake pripravlja in pripravi za nadaljnji univerzitetni študij, to pomeni, da razvija za to potrebno znanje, sposobnosti in spretnosti.

Vloga gimnazij je opredeljena na nacionalnem nivoju, opisana je tudi v tako imenovani Beli knjigi, povzetek je v naslednjem: »… teži h globalnemu celostnemu pristopu v izobraževanju, ki temelji na celovitosti sveta in soodvisnosti znanj z različnih področij, razvija disciplinarnost kot pogoj za interdisciplinarno razumevanje sveta, spodbuja interese za teoretična znanja, razvija možnost samostojnega, kritičnega mišljenja in presojanja, razvija zavest o pripadnosti skupnemu kulturnemu prostoru v evropskem kulturnem pomenu in v globalnem medkulturnem svetu, razvija dejavno odgovornost do sebe, drugih ljudi in naravnega ter družbenega okolja.«

Šola kot institucija ima v državnem merilu častitljivo 148 let dolgo tradicijo. Kolektiv je dejavno in odgovorno vključen v vse procese, ki zadevajo gimnazijo, gimnazijski program, maturo; to je utemeljeno s tem, da smo bili ena izmed štirih šol v državi, kjer se je začel projekt Didaktične prenove gimnazijskega programa, skrajšano to pomeni uvajanje sodobnih metod učenja s ciljem, da bodo dijaki lahko dejavno in samoumevno v srednji šoli in nato na univerzi počeli vse tisto, kar prinaša 21. stoletje, stoletje vseživljenjskega učenja. Didaktična prenova, ki je medtem zajela vse slovenske gimnazije, se nadaljuje z velikim državnim projektom posodobitve gimnazijskega programa. Tukaj aktivno sodelujemo in izkoriščamo primerjalno prednost zgodnjega uvajanja didaktične prenove.

III. gimnazija Maribor izvaja tudi program srednjega strokovnega izobraževanja – predšolska vzgoja. Tudi v tem programu uspešno nadaljujemo eno najstarejših in najkvalitetnejših tradicij v državi, prevedeno v številke to pomeni zavidljivih 62 let.

Program, ki je prenovljen, letos vstopa že v tretje leto in počasi priteguje čedalje več fantov. V tem programu dijakinje in seveda dijaki, ki zaključijo izobraževanje s poklicno maturo, dosegajo zelo lepe uspehe in jim je odprta paleta višješolskih študijskih programov z dodatnim predmetom, v okviru splošne mature pa tudi možnost univerzitetnega izobraževanja.

Če strnemo teh nekaj misli, lahko zapišemo, da ga ni med vami, ki ne bi uspešno zaključil šolanja, le pet dni v tednu, štiri tedne v mesecu in v zaporedju štirih let mora hoditi v šolo k pouku in se sproti učiti, to je pravzaprav vsa modrost.

Šolsko leto 2009/2010 bo že drugo leto, ko poteka pouk samo v dopoldanski izmeni, zato je kar nekaj možnosti izvenšolskega udejstvovanja. O vsem tem in še o marsičem se lahko poučite na naših spletnih straneh ali ob obisku na šoli.

Vsi tisti, ki se boste odločili za našo šolo, ste prisrčno vabljeni! Vidimo se v sredo, 1. septembra 2010, ob 8. uri. Tako bomo začeli skupno štiriletno pot in iz prvega desetletja novega tisočletja prešli v drugo desetletje, seveda z uspešno zaključeno splošno ali poklicno maturo.

V Mariboru, februarja 2010

III. gimnazija Maribor
Gosposvetska cesta 4
2000 Maribor

Ravnatelj:
Janez Pastar, prof.
telefon: 250 40 41

Pomočnica ravnatelja:
mag. Milena Pintarič
telefon: 250 40 42

Tajnica:
Nika Jakab
telefon: 250 40 40
fax: 250 40 60

Šolska svetovalna služba:
Nina Vollmaier, prof.
Bojana Posavec Vaupotič, prof.
telefon: 250 40 44

Knjižnica:
Aleksandra Fekonja, prof.
telefon: 250 40 49

Spletno mesto:
http://www.tretja.si

Elektronska pošta:
tretja-mb@guest.arnes.si

Uradne ure:
vsak dan od 10.00 do 12.00 in
ob ponedeljkih od 14.00 do 15.00

Denis Ekart, 4. F-razred
Predsednik dijaške skupnosti

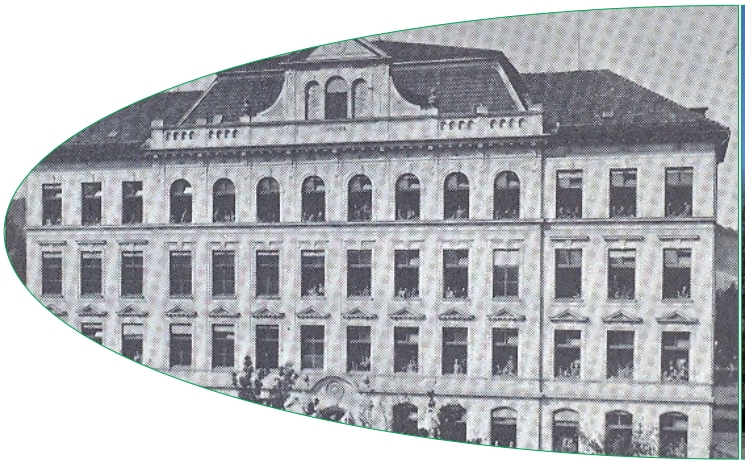
Dragi dijaki in dijakinje!

S prihodom na našo šolo se vam odpirajo nove poti izobraževanja. Vaša naloga je, da poskrbite, da bodo te poti čimbolj utrjene in lahko prehodne, brez nepotrebnih ovir in nepreglednih ovinkov.

Znanje naj bo vaš glavni smerokaz, učitelji pa tisti, ki poznajo pot do cilja. Želim, da bi si tega obdobja ne zapomnili le po uspešnem goljufanju med testi, temveč tudi po dobrem sodelovanju med vami in učitelji ter dobrimi odnosi med sošolci.

Učitelji pa naj si vas naj ne zapomnijo le po porisanih klopeh, temveč po vaših uspehih v šoli in izven nje.

V imenu dijaške skupnosti III. gimnazije Maribor vam izrekam dobrodošlico.



mag. Milena Pintarič
Namestnica ravnatelja

PREDSTAVITEV PROGRAMOV

Program GIMNAZIJA

Srednješolski izobraževalni program gimnazija traja štiri leta in se zaključi s splošno maturo.

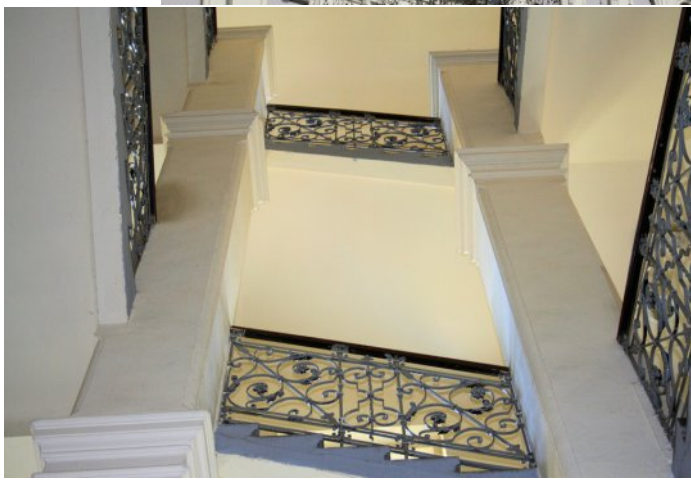
V primeru omejitve vpisa v ta program se upoštevajo merila, ki so objavljena v RAZPISU ZA VPIS V PROGRAM GIMNAZIJA za šolsko leto 2010/2011.

PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA

Predmet	1. letnik št. ur / teden	2. letnik št. ur / teden	3. letnik št. ur / teden	4. letnik št. ur / teden
Slovenščina	4	4	4	5
Matematika	4	4	5	5
Prvi tuji jezik (ANG / NEM)	3	3	3	4
Drugi tuji jezik (NEM / ANG / FRA)	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	3	3	3	3
Glasba	2	/	/	/
Likovna umetnost	2	/	/	/
Geografija	2	2	3	/
Biologija	2	2	2	/
Kemija	2	2	2	/
Fizika	2	2	2	/
Psihologija	/	/	3	/
Sociologija	/	3	/	/
Filozofija	/	/	/	2
Informatika	2	2	/	/
Obvezne izbirne vsebine	90 ur na leto	90 ur na leto	90 ur na leto	30 ur na leto

IZBIRNI PREDMETI ZA PRIPRAVO NA SPLOŠNO MATURO

Predmet	4. letnik št. ur / teden	Število skupin v šolskem letu 2009/10
Matematika - višja raven	dodatno 2 uri	1
Angleščina – osnovna raven	dodatno 1 ura	1
Angleščina – višja raven	dodatno 2 uri	1
Nemščina – osnovna raven	dodatno 2 uri	1
Nemščina – višja raven	dodatno 2 uri	1
Francoščina	dodatno 1 ura	1
Filozofija	dodatno 4 ure	/
Geografija	3	5
Sociologija	5	2
Zgodovina	dodatno 4 ure	2
Biologija	4	1
Kemija	4	1
Fizika	4	1
Informatika	4	1
Psihologija	5	2



Priprave na splošno maturo izvajamo, kadar število prijavljenih kandidatov dosega minimalni standard.

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Obvezne izbirne vsebine (OIV) opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah (Uradni list RS št. 1/2007).
Delijo se na vsebine, ki so obvezne za vse dijake, ter na vsebine, ki jih dijaki prosto izbirajo.
Naša šola jih izvaja v dveh strnjenih sklopih, septembra in junija.

Vsebine, obvezne za vse dijake:

Vsebina	Letnik	Čas izvedbe	Število ur
Državljanska kultura	3.	junij	15
Knjižnično- informacijska znanja	1.	september, junij	15
Kulturno- umetniške vsebine	vsi	vse leto	15
Športni dnevi	vsi	vse leto	35
Zdravstvena vzgoja	1.	september	15
Vzgoja za družino, mir in nenasilje	2.	september	15

Vsebine, povezane s prosto izbiro dijakinj in dijakov in jih organizira III. gimnazija Maribor

VSEBINA	LETNIK	TERMIN IZVEDBE	ORGANIZATOR
Logika	2., 3.	september	Aktiv učiteljev matematike
Debatni klub	2.	vse leto	Aktiv učiteljev sociologije
Ekskurzije	1., 2., 3., 4.	september, junij	Ravnatelj, razredniki, vsi aktivi
Pevski zbor	vsi	vse leto	Aktiv učiteljev glasbe
Glasbena delavnica	vsi	vse leto	Aktiv učiteljev glasbe
Dramska skupina	vsi	vse leto	Aktiv učiteljev slovenščine
Astronomija	2., 3.	poljuben	Aktiv učiteljev fizike
Obvladovanje tipkovnice	vsi	september	Aktiv učiteljev informatike
Prostovoljno socialno delo	vsi	vse leto	Aktiv učiteljev pedagogike
Prva pomoč	3.	september	Zunanji izvajalec
Učenje za učenje	vsi	september	Aktiv učiteljev psihologije
Šola v naravi	1.	junij	Učitelji KEM, GEO, BIO
Športni tabor	2.	junij	Aktiv učiteljev športne vzgoje
Fotografski krožek	1., 2.	vse leto	Aktiv učiteljev informatike
Filmski krožek	vsi	vse leto	Aktiv učiteljev slovenščine
Šolski časopis	vsi	vse leto	Mentorstvo J. U. Može, prof., in D. Golob Malenšek, prof.

Vsebino izvedemo, kadar je dovolj prijavljenih dijakinj in dijakov.

Vsebine, povezane s prosto izbiro in jih dijakinje in dijaki lahko opravljajo zunaj III. gimnazije Maribor:

- glasbena šola,
- športni in plesni treningi,
- pevski zbor ali druga kulturno umetniška dejavnost,
- tečaji jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski, glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP,
- tekmovanja v znanju,
- sodelovanje v raznih društvih (npr. gasilsko, naravovarstveno…),
- druge vsebine po presoji šole.

PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

Srednješolski izobraževalni program predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključi s poklicno maturo. Dijakinje oziroma dijaki pridobijo strokovni naziv vzgojiteljica oziroma vzgojitelj predšolskih otrok.

PREDMETNIK PROGRAMA PREDŠOLSKA VZGOJA

oznaka	Predmet	1. letnik št. ur / teden	2. letnik št. ur / teden	3. letnik št. ur / teden	4. letnik št. ur / teden
A	Slovenščina	4	3	3	4
A	Matematika	3	3	3	2
A	Tuji jezik (angleščina ali nemščina)	3	3	3	3
A	Umetnost	1 likovna u. 2 glasbena u.	/	/	/
A	Zgodovina	2	2	/	/
A	Geografija	2	2	/	/
A	Sociologija	/	2	/	/
A	Psihologija	/	2	/	/
A	Fizika	2	/	/	/
A	Kemija	2	/	/	/
A	Biologija	2	2	/	/
A	Športna vzgoja	3	3	2	2
B	Modul 1 Veščine sporazumevanja	/	/	/	3
B	Modul 2 Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	/	/	2	1
B	Modul 3 Razvoj in učenje predšolskega otroka	/	/	2	2
B	Modul 4 Varno in zdravo okolje	/	/	3	/
B	Modul 5 Kurikulum oddelka v vrtcu	1	2	/	/
B	Modul 6 Igre za otroke	/	2	/	/
B	Modul 7 INS Ustvarjalno izražanje GLA LUM PLES	15 min. 1 1 1	15 min. 1 1 1	15 min. 2 2 2	15 min. / / /
B	Modul 8 Matematika za otroke	/	/	2	/
B	Modul 9 Jezikovno izražanje otrok	/	/	2	/
B	Modul 10 Naravoslovje za otroke	/	1	2	/
B	Modul 11 Družboslovje za otroke	/	2	/	/
B	Modul 12 Informacijsko-komunikacijska tehnologija	2	/	/	/
C	Modul 13 Likovno izražanje	/	/	/	3
C	Modul 14 Glasbeno izražanje	/	/	/	3
C	Modul 15 Plesno izražanje	/	/	/	3
C	Modul 16 Šport za otroke	/	/	/	3
C	Modul 17 Multimedije	/	/	/	3
Č	Interesne dejavnosti	96 ur/leto	96 ur/leto	96 ur/leto	64 ur/leto
D	Praktično usposabljanje v vrtcih	1 teden/leto	1 teden/leto	3 tedne/leto	5 tednov/leto
E	Odprti kurikul				320 ur / leto

Legenda:

Oznaka	Pomen	Možnost izbire v programu
A	Splošno-izobraževalni predmeti	Obvezno
B	Strokovni moduli (M1 do M12)	Obvezno
C	Strokovni moduli (M13 do M17)	Dijakinje obvezno izberejo en modul
Č	Interesne dejavnosti	Obvezno
D	Praktično usposabljanje v vrtcih	Obvezno

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti pomenijo razširjanje in poglabljanje splošnega znanja in posebnih znanj, povezanih s cilji programa predšolska vzgoja.

Naša šola jih izvaja v dveh strnjenih sklopih, septembra in junija, kulturne in športne prireditve pa izvajamo tudi med šolskim letom.

ŠOLSKA KNJIŽNICA
Aleksandra Fekonja, prof.

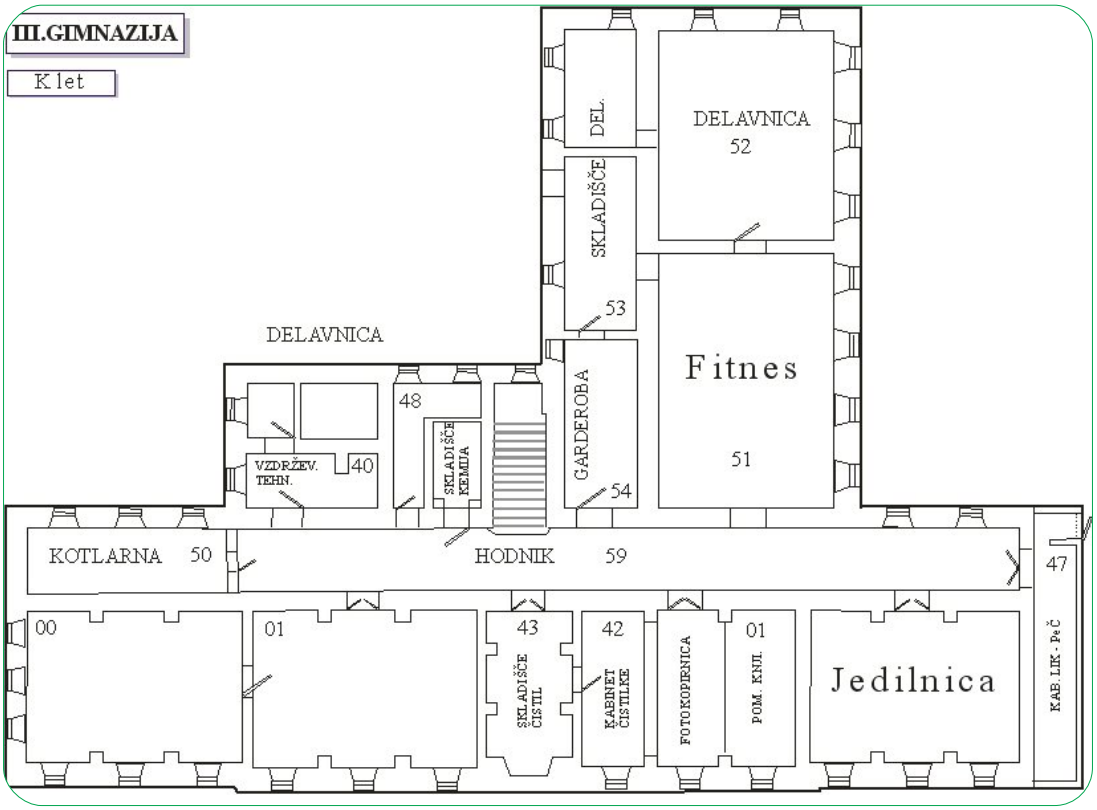
Knjižnica je odprta od ponedeljka do četrtka od 8.00 do 16.00, v petek pa od 8.00 do 15.00.
Nekaj informacij iz knjižničnega reda:
– vpis v knjižnico je brezplačen,
– rok izposoje gradiva je 14 dni,
– naenkrat si dijak lahko izposodi največ 6 knjig,
– v knjižnico ni dovoljeno prinašati hrane in pijače,
– garderobo in torbe je treba odložiti ob vhodu v knjižnico,
– izgubljene knjige je treba nadomestiti z novimi,
– za poškodovane knjige je treba povrniti stroške popravila.

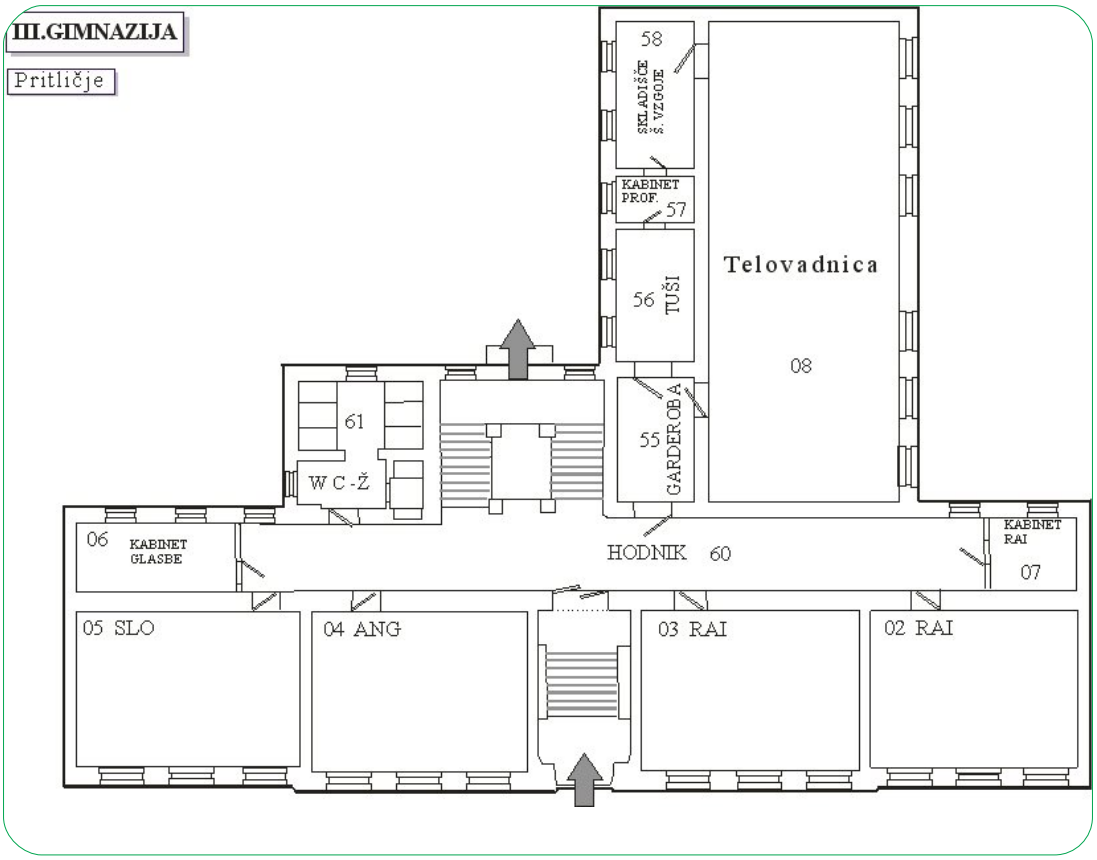
Učencem je s pomočjo COBISS/OPAC-a omogočeno samostojno iskanje gradiva v lokalni bazi knjižnice z računalnikom, ki je v čitalnici, ali pa z domačim računalnikom (www.izum.si).
Sigla (registrska številka) naše knjižnice je 51242. Kartica, pod katero nas najdete v vzajemnem katalogu, pa je TGMB.
V knjižnici dobijo dijaki prvih letnikov dijaške izkaznice, ki služijo hkrati tudi kot knjižnične izkaznice. (Za izdelavo izkaznice je potrebno oddati fotografijo.)

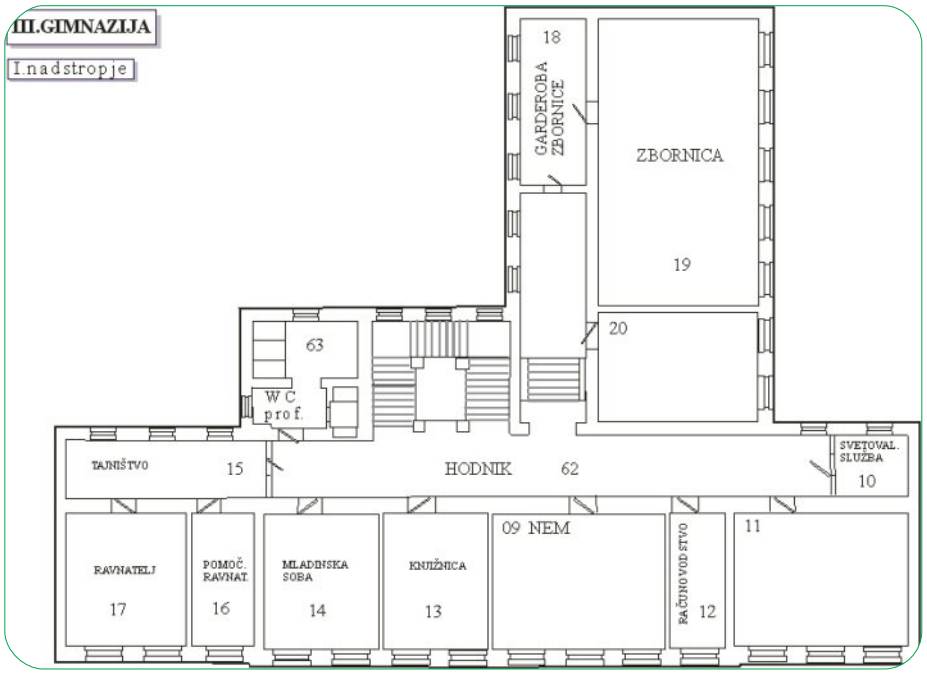
Učbeniški sklad

Novo sprejeti dijaki dobite ob vpisu na našo šolo naročilnico za učbeniški sklad. Vsa potrebna navodila so na naročilnici, zato prosimo, da jih pozorno preberete. Izpolnjeno in podpisano naročilnico je do zapisanega datuma potrebno vrniti v šolsko knjižnico.
Trenutno imamo na voljo 102 kompleta učbenikov za program gimnazija in 45 kompletov za program predšolska vzgoja. Ker je število omejeno, je z naročilom potrebno pohiteti. Ko kompleti poidejo, dijakom, ki so naročilnico oddali, vendar kompleta niso dobili, to sporočimo po pošti, tako da lahko učbenike še pravočasno nabavijo v knjigarni.

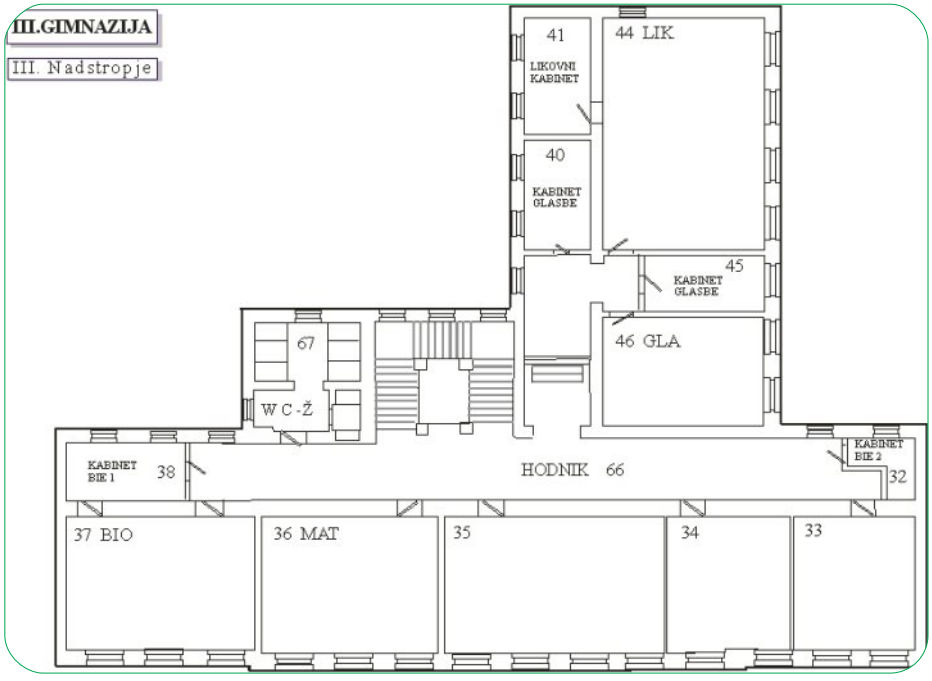
Tlorisi šolskih prostorov - Gosposvetska cesta 4



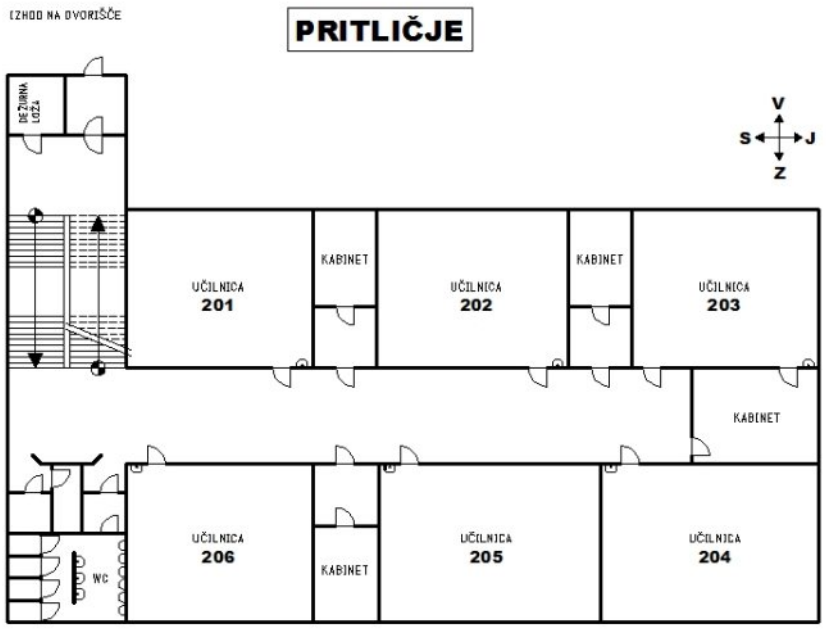


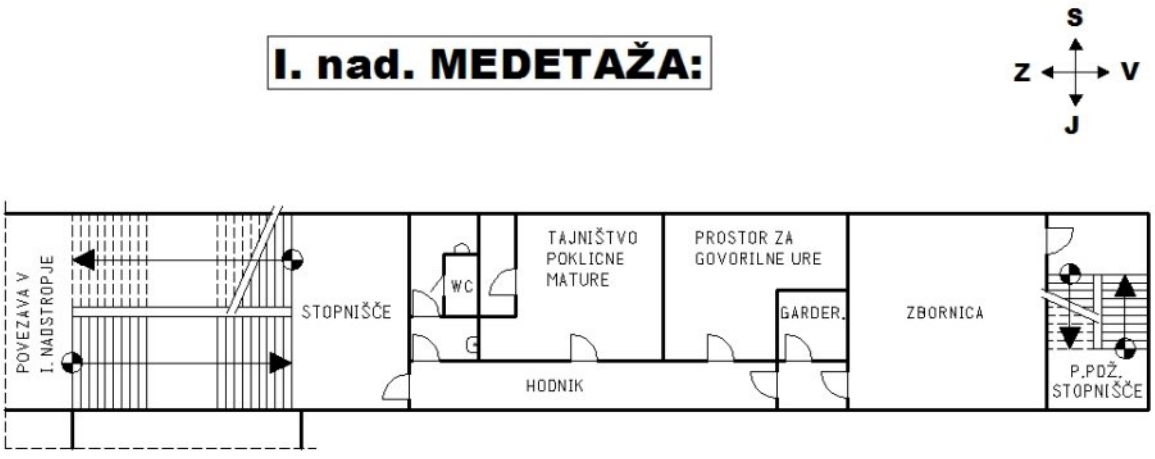

III.GIMNAZIJA
I.nadstropje
18
GARDEROBA ZBORNICE
ZBORNICA
19
20
63
W C prof.
TAJNIŠTVO
15
HODNIK
62
SVETOVAL. SLUŽBA
10
RAVNATELJ
17
POMOČ. RAVNAT.
16
MLADINSKA SOBA
14
KNJIŽNICA
13
09 NEM
RAČUNOVODSTVO
12
11

III.GIMNAZIJA
II.nadstropje
29
ARHIV
28
30
31
65
W C - M
27
KABINET KEMIJE
HODNIK 64
KABINET GEO
21
26 KEM
25 FIZ
24
KABINET FIZIKE
23 GEO
22 ZGO

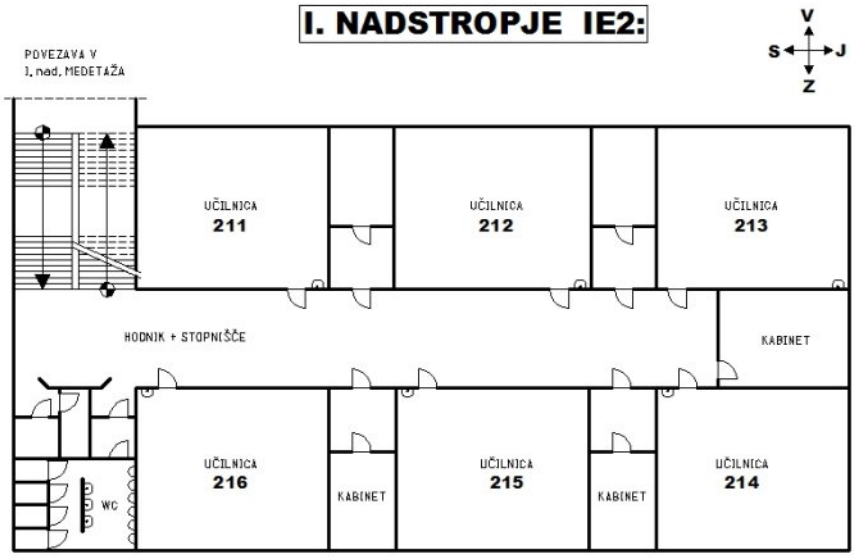

III.GIMNAZIJA
III. Nadstropje
41
LIKOVNI KABINET
44 LIK
40
KABINET GLASBE
45
KABINET GLASBE
67
W C - Ž
46 GLA
KABINET BIE 1
38
HODNIK 66
KABINET BIE 2
32
37 BIO
36 MAT
35
34
33

Tlorisi šolskih prostorov - Smetanova ulica 18

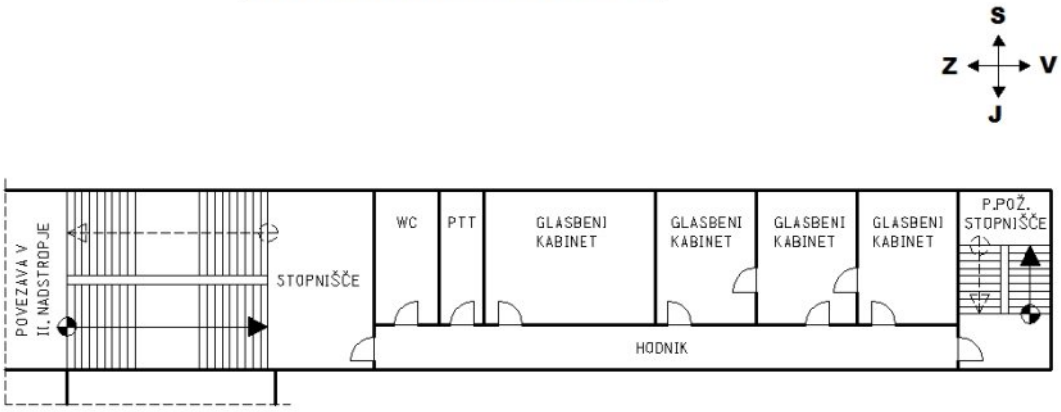




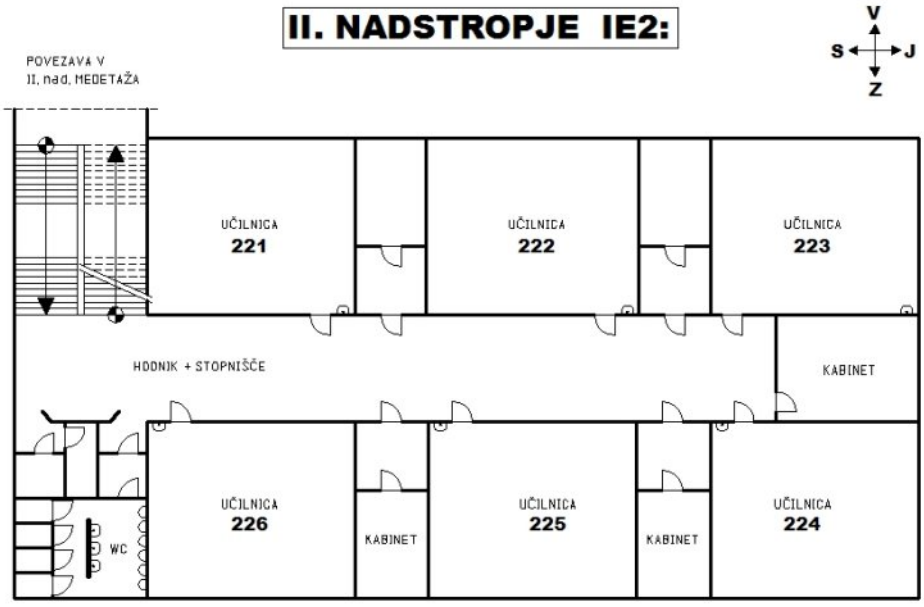
I. NADSTROPJE IE2:



II. nad. MEDETAŽA:



II. NADSTROPJE IE2:



DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Pevski zbor

Jana Kovačec, prof.

Dijakinje programa predšolska vzgoja prepevajo v dekliškem pevskem zboru, ki ga vodi Jana Kovačec, prof. Vaje imajo enkrat tedensko, pred nastopi tudi pogosteje.

Zbor se vsako leto predstavi na priložnostnih šolskih prireditvah in majskem koncertu, sodeluje pa tudi na občinskih in medobmočnih revijah mladinskih pevskih zborov.

Zbor izvaja raznovrstni program umetnih skladb domačih in tujih skladateljev, pa tudi priredbe ljudskih in zabavnih pesmi.
Vaje pevskega zbora so vsako sredo ob 14. uri v učilnici 113 (Smetanova 18). Vabljeni vsi, ki radi pojete!

Naš, veselja poln, dramski krožek

Tea Ernecl in Barbara Škerget, 3. A-razred

Na naši šoli že dolga leta deluje dramski krožek. Prejšnja leta je bil naš mentor diplomirani igralec, gospod Bojan Maroševič. Zadnji dve leti nas uči diplomirana igralka, gospa Minca Lorenci. Pri vsaki vaji se naučimo nekaj novega in se ob tem še neizmerno zabavamo.

V letu 2008 smo pripravili odmevno predstavo ob slovenskem kulturnem prazniku. Najprej smo jo za dijake III. gimnazije zaigrali v Unionski dvorani. Bili smo tudi izbrani za nastop na občinski proslavi. Slavje je potekalo v Kazinski dvorani SNG Maribor. Vsi smo imeli tremo, eni več, drugi manj, vendar smo nastop odigrali v »nulo«.

Tudi lansko leto smo pripravili zanimivo igro in jo za naše dijake prav tako zaigrali v Unionski kakor tudi v Kazinski dvorani. V igri, ki smo jo poimenovali »Šestka«, je v ospredju avtobus, ki pelje od kolodvora do vzpenjače. Na »busu« so predstavljene oz. odigrane prigode in težave mladostnikov – kot za primer lahko navedeva težavo neke dijakinje, ki ugotovi, da je noseča. Na njem pa so tudi »finoče«, ki si mislijo, da je frizer pomembnejši od šole in da ličila lahko spremenijo svet.

Tako kot na vsakem je bila tudi na tem nastopu prisotna trema. Vsem so šklepetali zobje, kar se je najverjetneje slišalo po vsej dvorani. Nastopati pred toliko dijaki ni mačji kašelj! Na srečo smo se vsi zbrali in tremo premagali.

Priprave za nastop pa se začnejo že v začetku šolskega leta. Pri dramskem krožku se zberemo in si izmenjamo informacije o dogodkih, ki so se zgodili v tistem dnevu.

Nato skupaj preberemo vloge in se o njih pogovarjamo. Vse pa ne ostane samo pri tem, saj veliko tudi improviziramo.

Veliko se nasmejemo, se bolje spoznamo in kaj dobrega zaigramo. Naš cilj je ustvariti dobro igro, tako, ob kateri se bodo gledalci sprostili, pozabili na svoje skrbi, se nasmejali do solz in predvsem igro, ki bo gledalce duhovno obogatila. Če se nam želiš pridružiti, pokliči 11 88, številko vseh številk. Pa ja ne! Vse, kar potrebuješ, je, da si dijak/-inja III. gimnazije Maribor, da imaš veliko domišljije in veselje do igranja!

Smej se...

(Koncert najlepših filmskih melodij)

Alja Šulić, prof.

10. junija 2009 so dijaki in dijakinje III. gimnazije Maribor na Malem odru SNG Maribor izvedli koncert izbranih songov in skladb iz filmov. Koncert je začel in zaključil z melodijo iz zadnjega nemega filma C. Chaplina z naslovom Smile.

Program, ki je bil sestavljen kronološko, je popestrila projekcija odlomkov iz izbranih filmov.

Mladi nadarjeni pevci in instrumentalisti so občinstvo navdušili z izvedbo legendarnih napevov na glasbenem popotovanju od filma Over The Rainbow iz leta 1939 do novejših filmskih uspešnic kot so Titanic, La vita é bella in Gardelin.

Fotograska razstava podvodnih fotografij Dejana Šarmana

»Respect the Nature now...

Admire the Ocean in silence...

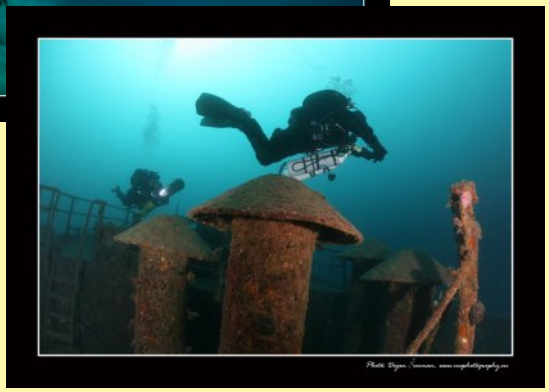
Preserve the Mother Earth forever...«

Dejan Šarman, fotograf podvodnih fotografij, nas je s temi besedami opominjal na vse, kar imamo, in na vse, kar iz globin voda lahko izgubimo.

Anja Hauptman, 3. C-razred

V torek, 24. 11. 2009, smo na III. gimnaziji Maribor odprli razstavo fotografij Dejana Šarmana. Avtor je svoja srednješolska leta preživljal prav na naši šoli, kasneje pa je morje osvojilo njegovo srce.

Sprva je tekmoval v jadranju, pri čemer je bil zelo uspešen. Bil je tudi učitelj potapljanja. Potem pa je njegovo dolgoletno jadralsko kariero zamenjala nova strast. Navdušil se je nad podvodnim svetom, nad fotografiranjem skrivnostnega sveta globin. Želel nam je približati podvodni svet in življenje majhnih morskih bitij, zato je v njegovih fotografijah lahko opaziti makro nočne fotografije. Te so bile posnete tudi ponoči, izziv pa mu je bila tudi sončna svetloba v morju. Zadnje čase ga je zanimalo tudi fotografiranje razbitin ladij. Za svoje fotografske podvige je izbiral podvodni svet Jadrana, Pacifika, Rdečega morja, Indijskega morja, sladkih voda ... Njegove fotografije so krasile naslovnice revij po vsem svetu. Osvojil je mnogo fotografskih priznanj, med drugim tudi zlato medaljo na mednarodnem tekmovanju v podvodni fotografiji, ki je potekalo minulo leto.



Na žalost je 11. julija 2009 izgubil življenje v potapljaški nesreči v reki Cetini na Hrvaškem.

Glede na to, da nam te dni hodnike in stopnišče naše šole krasijo njegove številne, prekrasne fotografije, se lahko zamislimo ob dejstvu, kaj vse je uspel ujeti v svoj objektiv. K njegovem sporočilu v naslovu, ki ima le nekaj besed, pa ni potrebno več ničesar dodati.

Menim, da je s svojim delom naredil ogromno in da bi morali ljudje njegovo sporočilo upoštevati, saj bi bilo lahko čakanje na jutri že prepozno.

PROJEKTNO DELO

Čez drn in strn po Pohorju

Ada Trančar, prof.
Vodja projekta

Projekt Čez drn in strn po Pohorju se je odvijal od 1. do 3. junija 2009. Dijaki in dijakinje so se v hladnem ponedeljkovem jutru pogumno odpravili pod Pohorje, kjer so se soočili z izzivi, ki so jih čakali na vsaki izmed sedmih opazovalnic.

Med drugim so s pomočjo sence poskušali izmeriti, kako visoko je bilo opazovano drevo, spoznali so žival in rastlino leta 2009, po zaključku dela pa so se na opazovalnici za športno vzgojo sprostili z igro frizbija, ki je poživila njihov srčni utrip.

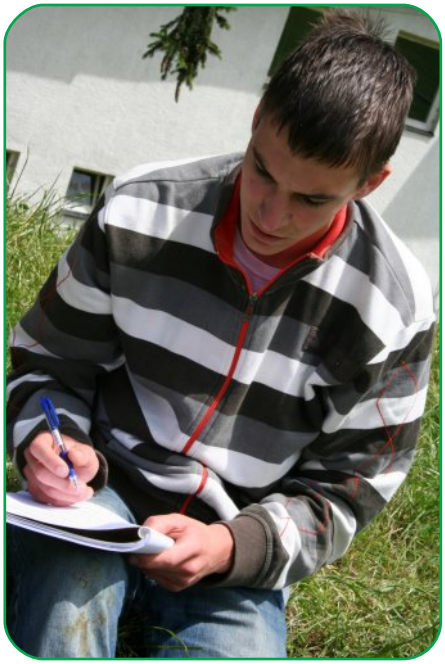
Naslednji dan so se dijaki in dijakinje v šoli pripravili na javno predstavitev projekta, izvedeno v četrtek, 4. junija 2009, v Planetu Tuš.

Opazovalnica: RAZDALJE POD POHORJEM
Opazovali smo okolico in ugotavljali, kakšna drevesa se nahajajo v naši bližini in katero drevo je najvišje. Profesorica nam je pokazala drevo, ki smo ga morali slikarsko izmeriti. Izmeriti smo njegovo senco. Pri meritvi smo si pomagali še s trikotniki. Naloge, pri kateri bi morali izmeriti drevo po senci, nismo mogli izvesti, saj nam je pred to drevo parkiral voznik svoj avto. Zato smo opravili samo merjenje po slikarsko in s pomočjo trikotnikov.
Mateja Orešek

Opazovalnica: THE SCOUTS/PFADFINDER – TABORNIKI
Opazovalnica tujih jezikov je dijake spremenila v čisto prave Mülldetektive. Njihova naloga je bila, ugotoviti, kaj vse je bilo nametano na kup odpadkov, ki sta jih v naravo odvrgli dve družini tabornikov, Fette Familie in Öko Familie.

Z veliko smeha in lomljenja jezikov z nemškimi sestavljenkami – Schädigungsstoffen (škropiva) pač delajo škodo na več področjih – so Mülldetekivi ugotovili, da ima varstvo narave izjemen pomen. Nekaj pa drži kot pribito, WAS GUT FÜR UNS IST – IST GUT FÜR DIE NATUR/WHAT IS GOOD FOR US, IS GOOD FOR NATURE.
Dominika Podvratnik

Opazovalnica: TAM V DALJAVI SE NEKAJ SVETLI … LE KAJ BI MORALO TO BITI?
Na tej opazovalnici smo se pogovarjali o pojavih svetlobe in toplote na Zemlji in govorili o energiji ter o Soncu.
Rok Sirk



Opazovalnica: ČISTA PITNA VODA - DANES ŠE, KAJ PA JUTRI?
Pogovarjali smo se o problemu, ki nam še danes povzroča izjemne preglavice. Na začetku nam je profesorica, gospa Glažar, dala napotke za izvedbo naloge. Delali smo zelo resno, saj nas je zanimalo, ali pijemo čisto vodo. Vzeli smo vzorec vode iz potoka in ga temeljito analizirali. Določali smo PH-vrednost, karbonatno trdoto, nitratne in nitritne ione.
Po uspešni analizi smo prišli do zaključka, da smo eni izmed redkih, ki še pijemo čisto vodo.
Nejc Stres

Projekt Ekološki problemi sodobnega sveta: Prehrana ljudi

Ana Hartman, prof.
Vodja projekta

V šolskem letu 2008/2009 in 2009/2010 smo na III. gimnaziji Maribor izvedli projekt Ekološki problemi sodobnega sveta : Prehrana ljudi. V projektu so sodelovali dijaki vseh šestih razredov tretjih letnikov, ki so skupaj z mentorji raziskovali problem prehrane ljudi in iskali odgovore na postavljena raziskovalna vprašanja. Učitelji mentorji so izbrali osem podtem. Vsaka podtema projekta je bila dodeljena dijakom enega razreda. Dijaki so se tako ukvarjali z osmimi različnimi podtemami.

Prehrano ljudi v Mariboru v obdobju med svetovnima vojnama so v okviru pouka zgodovine z mentorjem, s profesorjem Tinetom Strmškom, raziskovali dijaki 3. A- razreda. Cilji raziskovanja so bili, da dijaki spoznajo preskrbo Maribora z živili med svetovnima vojnama; ugotovijo, katere jedi so uporabljali ljudje v tem obdobju in kakšne so bile njihove prehranjevalne navade.

Problematiko motenj prehranjevanja so v okviru pouka psihologije z mentorico, s profesorico Mileno Topolnik, raziskovali dijaki 3. B- razreda. Cilji raziskovanja so bili, da dijaki spoznajo najbolj razširjene motnje prehranjevanja in poiščejo vzroke zanje; razumejo povezavo med motnjami hranjenja in samopodobo ter spoznajo pomen zdrave prehrane za duševno zdravje človeka.

Uporabo kemikalij v procesu predelave hrane so v okviru pouka kemije z mentorico, magistrico Simono Pečnik Posel, raziskovali dijaki 3. C-razreda. Cilji raziskovanja so bili, da dijaki spoznajo vrste aditivov za živila in njihov vpliv na zdravje ljudi ter vrste kemikalij, ki se najpogosteje uporabljajo v kmetijstvu pri pridelavi hrane ter njihov vpliv na kvaliteto hrane.

Problematiko pridelave hrane v svetu so v okviru pouka geografije z mentorico, s profesorico Nives Kotnik, raziskovali dijaki 3. D-razreda. Cilji raziskovanja so bili, da dijaki spoznajo okoljske probleme, povezane s pridelavo hrane v kmetijstvu ter poiščejo vzroke za problem svetovne lakote.

Uporabo gensko spremenjenih organizmov v prehrani so v okviru pouka biologije z mentorico, s profesorico Anico Hartman, raziskovali dijaki 3. E-razreda. Cilji raziskovanja so bili, da dijaki spoznajo genski inženiring in razumejo načine vnosa genskega materiala v organizme ter ugotovijo, katere organizme najpogosteje uporabljamo za gensko spremenjene. Dijaki so se v okviru raziskovanja seznanili z možnimi posledicami vnosa gensko spremenjenih organizmov v naravno okolje.

Primerjavo hrane in prehranjevalnih navad ljudi v Nemčiji in Veliki Britaniji ter Sloveniji so pri pouku nemščine in angleščine z mentoricami, s profesoricami Simono Munda, Matejo Šebart in Marijo Frangež, raziskovali dijaki 3. F- in 3. D-razreda. Cilji raziskovanja so bili, da dijaki spoznajo tradicionalne jedi in prehranjevalne navade ljudi v državah, katerih jezika se učijo v okviru gimnazijskega izobraževanja. Dijaki so v okviru raziskovanj spoznali tudi rabo jezika pri oblikovanju receptov za pripravo različnih jedi.

Energijske pretvorbe v človeškem telesu je pri pouku fizike z mentorico, s profesorico Jasno Ul Može, raziskovala samostojna skupina dijakov. Cilji raziskovanja so bili, da dijaki spoznajo veljavnost energijskega zakona za človeško telo, proces nastajanja energije v celicah, da kritično ovrednotijo povezavo med lastnimi prehranjevalnimi navadami in telesno aktivnostjo ter s pomočjo preizkusov moči dokažejo veljavnost energijskega zakona.

Upodabljanje hrane v likovni umetnosti je raziskovala samostojna skupina dijakov z mentorjem, s profesorjem Samom Pajkom. Cilji raziskovanja so bili, da dijaki spoznajo primere upodobitve hrane v likovni umetnosti, njihovo simboliko ter praktično izvedejo likovno delo z motivom hrane.

Delo je potekalo tako, da so učitelji mentorji z dijaki teoretično predelali raziskovalna vprašanja v okviru pouka, raziskovanje pa se je nadaljevalo v času obveznih izbirnih vsebin, ki na III. gimnaziji Maribor potekajo vsako leto v zadnjem septembrskem tednu. Dijaki so skupaj z učitelji mentorji nadaljevali delo pri izbrani podtemi v sklopu treh projektnih dni. Izdelali so plakate, na katerih so prikazali, kaj so odkrili pri raziskovanju svoje podteme v zvezi s prehrano ljudi, in pripravili javno predstavitev, ki je potekala na naši šoli tretji projektni dan. Pri delu so pokazali zelo veliko inovativnosti, tako da so bile njihove predstavitve izjemno pestre in zanimive.

Ob zaključku projekta so učitelji mentorji ugotovili, da so dijaki v celoti dosegli zastavljene cilje projekta. Ob delu v projektu so izoblikovali kritično mišljenje o ekološki problematiki sodobnega sveta, kamor sodi tudi prehrana ljudi. Poiskali in predlagali so pozitivne rešitve problema, ki so ga raziskovali, in jih predstavili na zaključni predstavitvi.

Pri proučevanju in raziskovanju problema so dijaki zelo samostojno in aktivno delali, pri takem načinu učenja pa se ustvarja tudi velika povezanost spoznavnega, čustveno vrednostnega in akcijskega področja. Tako so dijaki lahko razvili zavest o kompleksnosti današnjih ekoloških problemov in njihovemu vplivu na razvoj planeta in človeške družbe.

Končni izdelki, ki so nastali v projektu, so: film, ki predstavlja projekt; spletne strani, ki prikazujejo vsebino projekta; razstava s plakati, ki so jih izdelali dijaki; bilten s povzetki vsebin, ki so jih raziskovali dijaki.

Projekt Ekološki problemi sodobnega sveta: Prehrana ljudi je bil v okviru Zavoda za šolstvo Republike Slovenije sprejet kot pilotni razvojni projekt. Ti projekti se izvajajo v okviru prenove gimnazij, ki trenutno poteka v Sloveniji in jo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

Angleščina v projektu – delo in zabava

Azra Žilić, 3. F-razred

Dijakinje in dijaki 3. F-razreda smo v okviru projekta Ekološki problemi sodobnega sveta – Prehrana ljudi odkrivali tradicionalne slovenske in britanske jedi. Zagotovo so tipične nacionalne jedi del kulturne dediščine, zato je njihovo poznavanje pomembno. Predstavili smo obe deželi, pripravili nekaj slastnih dobrot slovenske in britanske kuhinje ter dogajanje popestrili s slovensko ljudsko pesmijo.

Naša naloga je bila poiskati slovenske in britanske (angleške, škotske in velške) tradicionalne jedi, raziskati njihovo zgodovinsko ozadje in jih predstaviti v angleščini tudi drugim dijakom, profesorjem naše šole in staršem na predstavitvi, ki je potekala 30. septembra 2009. To seveda ni bila ena od dolgočasnih in suhoparnih predstavitev, ampak smo se potrudili in spekli nekaj tradicionalnih jedi, ki so jih obiskovalci kasneje lahko tudi poskusili. Vse, ki so prišli na predstavitev, sta sprejela dva para v narodnih nošah. Par v štajerski narodni noši je navzoče sprejel s kruhom in soljo, par v škotski narodni noši pa je delil recepte za slastne tradicionalne jedi.

K sodelovanju smo povabili moški pevski zbor Obrtnik Slovenska Bistrica – Polskava, ki nam je zapel nekaj slovenskih ljudskih pesmi. Predstavili smo vse slovenske pokrajine, Anglijo, Škotsko in Wales, ter njihove tradicionalne jedi. Vse to smo popestrili z zanimivo multimedijsko predstavitvijo, ki smo jo izdelali sami. Naj ne pozabim omeniti, da smo bili navdušeni tako dijaki, profesorji, kot tudi starši, ki so nas prišli gledat.

Upam, da bomo na naši šoli izvedli še več takih projektov, saj je delo lahko tudi zabava. A tudi če se naši generaciji to ne bo več zgodilo, se bodo na tak način lahko zabavale naslednje generacije naše šole.

Projekt Prehrana – predmet psihologija

Gregor Mesarič, Kaja Sel, 3. B-razred

Dijaki 2. letnikov smo v šolskem letu 2008/2009 spoznavali prehrano. 2. B- (zdajšnji 3. B-razred) smo se ukvarjali s povezavo psihologije in prehrane.

Pod vodstvom gospe Milene Topolnik smo delali v petih skupinah. Vsaki skupini je bila dodeljena posebna tema. Tako smo iskali vzroke za motnje prehranjevanja in spoznavali, kako prehrana vpliva na naše počutje (če ste slabe volje, hitro stecite v trgovino po 500 g čokolado, boste videli,da boste takoj boljše volje – preizkušeno!)

Ena skupina je proučevala pojem samozavest. Ugotovili smo, da mediji zelo vplivajo na našo prehrano in posledično na naše počutje. Srečali smo se tudi z boleznimi, ki nastajajo zaradi premalo zaužite hrane; vsem znana je anoreksija in bulimija. Ti dve bolezni smo povezali z mediji in ugotovili, da TV in internet na nas delujeta negativno, saj nam mediji prikazujejo t. i. popolne postave, ki pa so (po naših ugotovitvah) daleč od popolnega; fantje so soglašali, da punca mora imeti obline, zato ne skušajmo oponašati t. i. ameriških, britanskih, avstralskih ... top modelov. Zdravje je pomembnejše kot naša zunanjost!

Zadnja skupina, ki so jo sestavljali naši fantje, je posnela film s to temo, ki je vreden ogleda. Govori o dveh fantih, eden je shiran, drugi pa brez hrane ne more ... Film je bil deležen številnih pohval.

Tretji dan OIV smo predstavili naše ugotovitve sosošolcem, mi pa smo obiskali njihove predstavitve.
Kot razred soglašamo, da je bil projekt zanimiv. Želeli bi še več takih projektov.

Projekt Prehrana – predmet fizika

Barbara Voga, 3. B-razred

Ali veste, koliko energije potrebujete za tek na Kalvarijo? Kakšen je vaš maksimalni srčni utrip? Kakšna je povezava med človeško močjo in porabljeno energijo? No, vse to in še marsikaj drugega smo z našima mentorjema, s profesorico Jasno Ul Može in profesorjem Deanom Flajsingerjem, raziskovali pri fiziki.

Devet dijakov iz 3. B- in 3. F-razreda se nas je prijavilo v skupino fizike in takoj smo se začeli intenzivno pripravljati na delo. Profesorica, gospa Jasna Ul Može, nam je že za začetek organizirala predavanje o prehrani, ki ga je vodil doc. dr. Aleš Fajmut s Fakultete za naravoslovje in matematiko v Mariboru. Predavanje je najprej potekalo na naši šoli, nato pa smo bili povabljeni tudi na predavanje na fakulteto. Ti dve predavanji sta bili uvod v naše delo. Želeli smo namreč preučiti energijsko porabo človeškega telesa in preveriti, ali so naše malice tej primerne.

Ukvarjali smo se s fizikalnim pomenom zdrave prehrane, torej s kalorično vrednostjo živil in z zadostno telesno aktivnostjo. Ugotavljali smo tudi človekovo dnevno porabo kalorij.

Poskuse za telesno aktivnost smo opravljali na Fakulteti za naravoslovje in matematiko na Oddelku za fiziko, v šolskem fitnesu ter s hojo oz. tekom na Kalvarijo. Preračunavali smo potrebno moč človeka za posamezne vaje in potrebo po hrani zaradi porabljene energije. No, prehudo se nismo spotili, razen Jerneja, ki je na trenažerju zelo sopihal. Ugotovili smo, da naša telesna pripravljenost seže le do polovice lestvice za razponom od slabo pripravljenih oseb do treniranih športnikov. Tisti teden smo sklenili, da bomo telesni aktivnosti posvečali več pozornosti, pa čeprav samo s hojo po stopnicah.

Preračunali smo tudi kalorično vrednost tedenskega jedilnika naše malice. Ugotovili smo, da z enim obrokom šolske malice zaužijemo približno 530 kcal in da jemo uravnovešene obroke, ki zajemajo vse sestave prehrambene piramide. Sestavili smo predlog zajtrka, primernega za dijake. Ta naj bi vseboval najmanj kos kruha, sadni jogurt ali žlico masla, namazanega na kruh, ter 2dcl soka oz. mleka. Ko smo primerjali delo strojev in človeka ter porabljeno energijo, smo ugotovili, da bi dijak lahko svoje dnevne energijske potrebe pokril tako, da bi zaužil 3dcl jedilnega olja. Se vam ježi koža ob misli na tak zajtrk, kosilo in malico hkrati? Nam se je tudi! In ceniti smo začeli ponudbo naše malice!

Še zanimivosti s šolskega fitnesa: če bi delali na izbrani napravi (npr. s težo uteži 20 kg) 1 minuto, bi morali pojesti le eno zrno riža, da bi porabljeno energijo vrnili telesu.

S preizkusom teka in hoje na Kalvarijo pa sta Tjaša in Doris ugotovili, da s hojo porabljamo predvsem maščobo, s tekom pa ogljikove hidrate.

Za konec še nauk o hrani, ki nam običajno ''smrdi'': hrana za možgane izboljša spomin, zbranost, mentalno energijo in zviša učne sposobnosti. Zato moramo jesti ribe, školjke, žita, kosmiče, sadje, zelenjavo, oreščke, semena, stročnice, mlečne proizvode, jajca, meso in perutnino ter spiti veliiiiiko navadne vode.

Dijaki, pozor! Na šolski uspeh lahko vpliva tudi hrana, ki jo zaužijemo!

Poznate pregovor »Prazna vreča ne stoji pokonci«? Pove, da lačen in žejen človek ni sposoben delati, misliti niti ne čustvovati.

Filmska delavnica

Žiga Gjuro, 1. A-razred

V času obveznih izbirnih vsebin (OIV) smo uživali tudi vsi ljubitelji filma.

Filmov nismo le gledali; učili smo se tudi, kako se film naredi. Predstavitev, ki je trajala teden dni, so vodili trije nekdanji dijaki III. gimnazije Maribor, ki so tu ustanovili skupino CAVEMAN PICTURES. Postavili smo se v časovni stroj in si ogledali zgodovino filma in tehnike snemanja ter se učili uporabljati kamero. Nekateri smo to iz lastnih izkušenj že dobro znali, za druge je bila to prva izkušnja. Da pa je bil teden še bolj zanimiv, smo se skupaj lotili snemanja kratkega filma. Sodelovali smo lahko vsi, bodisi pred kamero ali zgolj v produkciji.

Caveman pictures so nam povedali veliko informacij s področja snemanja, ki jih gledalec ne bi nikoli opazil, seveda pa smo lahko vprašanja postavljali tudi dijaki. Zanimalo nas je, kako lahko naredimo green screen (računalniško spremenjeno ozadje), raziskovali smo filmske trike in se pri tem odlično zabavali. Naši predavatelji so imeli s seboj tudi druge filmske rekvizite, ki smo si jih lahko ogledali. Tako smo lahko uporabljali meni že zelo znano klapo, na kateri so zapisani ključni pojmi pri snemanju, spoprijeli smo se z različnimi stojali za kamero in si podajali mikrofone.

Mislim, da so dijaki, ki so se teh delavnic udeležili, spoznali, da filma ni mogoče preprosto narediti. Za to je potrebno veliko truda in – dobra ekipa. Prepričan pa sem, da je iz teh delavnic vsak odnesel svoj košček znanja, ki bi v celoti lahko blestel.

TEKMOVANJA

Na naši šoli je mogoče tekmovati in se dokazovati na večih področjih. V spodnji preglednici so zapisana tekmovanja, ki se jih lahko udeležite.

Predmet	Tekmovanje
Slovenščina	Šolsko, regijsko in državno Cankarjevo tekmovanje
Matematika	Kenguru
Matematika	Tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol iz matematike
Filozofija	Tekmovanje iz logike
Angleščina	Državno tekmovanje iz angleščine
Nemščina	Državno tekmovanje iz znanja nemškega jezika
Zgodovina	Državno tekmovanje iz zgodovine
Geografija	Državno tekmovanje iz geografije
Biologija	Državno tekmovanje iz biologije
Kemija	Državno tekmovanje za Preglovo priznanje
Športna vzgoja	Tekmovanja v odbojki na pesku
	Tekmovanja v odbojki
	Atletska tekmovanja
	Nogometna tekmovanja
	Rokometna tekmovanja
	Košarkarska tekmovanja
	Ples
	Badminton
	Tekmovanja v judu
	Tekmovanja v karateju
	Veleslalom in deskanje na snegu
Literarna, glasbena in likovna ustvarjalnost	Natečaj za Prešernove nagrade na III. gimnaziji Maribor

Vsako leto pa se dijakinje in dijaki naše šole udeležujejo srečanja slovenskih vzgojiteljskih šol z imenom Vzgojiteljada.

PREDSTAVITEV ŠOLSKIH PREDMETOV

Nemščina: Pfiffikus – Was könnte das sein?

Vesna Klobasa, 4. A-razred

V besedilu želim predstaviti bralno tekmovanje za srednješolce v nemščini Pfiffikus. Priporočam vam udeležbo na tem tekmovanju – le prebrati je potrebno dve do tri zanimive knjige, ki so lahko razumljive.

Lest ihr gern interessante Bücher? Ist Deutsch euer Lieblingsfach oder gefällt euch diese Sprache? Seid ihr bereit, ein paar deutsche Bücher zu lesen? Dann ist Pfiffikus die beste Wahl für euch.

Pfiffikus ist ein Lesewettbewerb, der jedes Jahr an unserem Gymnasium organisiert wird. Viele Schüler nehmen daran teil, obwohl sie vielleicht nicht so gut in Deutsch sind. Alles, was gemacht werden muss, ist zwei oder drei Bücher zu lesen, die interessant und leicht zu verstehen sind. Und wie ist das Thema? Die Bücher sprechen über Probleme der Jugendlichen von Heute. Diese Bücher kriegt man in unserer Bibliothek.

Der nächste Schritt ist das Prüfen, an dem man dann teilnimmt. Da kriegt man die Aufgaben, die man löst. Diese Aufgaben sehen so aus, wie die in ˝Vesela šola˝. Es gibt Kreuzworträtsel, Falsch – Richtig Aufgaben, man muss die richtige Antwort ankreuzen und manchmal auch allein etwas ergänzen. Das geht alles, wenn man die Bücher liest – ich allein kann das bestätigen, weil ich schon zwei Jahre daran teilgenommen habe. Ich kann nur sagen – es ist nicht schwer, die Bücher sind leicht zu verstehen und nicht sehr lang. Ihr werdet sicher nicht bereuen, wenn ihr mitmacht. Das kann nur eine neue, positive Erfahrung sein. Macht mit!

Na Dunaj

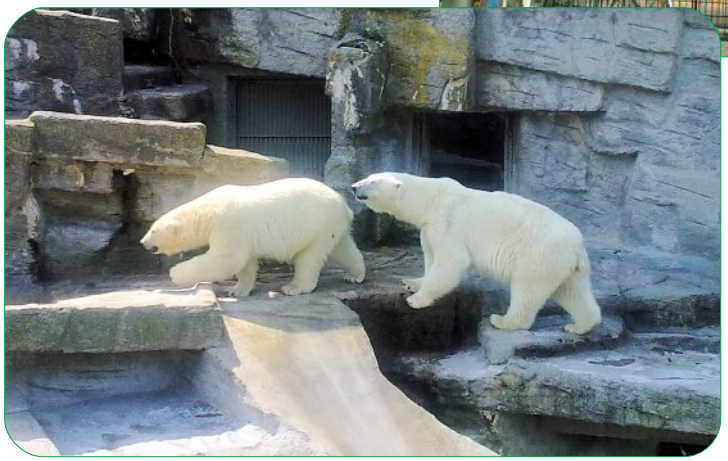
Tamara Štraus, 3. BV-razred

V avgustu sem se s sedmim drugimi udeleženci, ki smo prejeli nagrado za doseženo zlato priznanje na državnem tekmovanju iz nemščine, odpravil z vlakom na Dunaj. Na vlaku smo štiri ure preživeli v tišini in z nasmehom na ustih. Udeleženci smo bili z različnih koncev Slovenije, tako da je bil včasih edini skupni jezik, ki smo ga vsi razumeli – nemščina. Skupaj smo preživeli ves teden, v katerem smo si vsak dan organizirali kak izlet. Pozne ure pa smo namenili uživanju in počivanju v hotelu.

Am ersten Tag, als wir im Hotel angekommen sind, haben wir unsere Sachen ausgepackt und dann sind wir essen gegangen. Der Tag war irgendwie langweilig, aber auch aufregend. Wir haben uns noch nicht gekannt, darum hatte jeder viel über sich zu erzählen. Dann sind wir sehr früh ins Hotel gegangen und haben uns auf den nächsten Tag vorbereitet.

Dienstag sind wir dann ins Informationsbüro gegangen, wo wir Wochenkarten für die S-Bahn und U-Bahn gekriegt haben, ein bisschen Geld und noch die Stadtpläne. Wir hatten keinen Reiseleiter, darum haben wir uns alle Ausflüge allein organisiert. Am meisten liebte ich die Fahrt mit der S-Bahn oder U-Bahn, da wir in Slowenien dieses Verkehrsmittel ja nicht haben. Wir sind auch ins Musikmuseum gegangen, wo wir improvisierte Instrumente und berühmte Komponisten wie Mozart, Strauß oder Bach gesehen haben. Den nächsten Tag haben wir dann das Schokoladenmuseum besucht. Dort haben wir gesehen, wie man zum Beispiel die Schoko-Bananen oder Mozartkugeln herstellt. Einen Tag haben wir dann auch im Tiergarten Schönbrunn verbracht. Ich habe fast alle Tiere gesehen und am Ende des Tages war ich echt müde und erschöpft. Die ganze Woche haben wir fast immer italienisch gegessen und es hat geschmeckt. Dann haben wir einen Adrenalin vollen Tag in Prater verbracht. Am nächsten Tag waren wir in der Stadt. Wir haben uns kleine Souvenirs gekauft und etwas gegessen. Auf den Straßen haben wir auch Breakdancers und verschiedene Clowns gesehen. Das sieht man nicht jeden Tag. Am Abend sind wir dann noch ins Kino gegangen und sind spät ins Hotel gekommen. Aber wir mussten noch packen, weil wir den nächsten Tag schon nach Hause gehen mussten.

Die Woche war echt super, wir wollten uns noch mehr Sachen ansehen, aber dafür war leider keine Zeit mehr.



Francoščina

Barbara Habit, 4. E-razred

Tudi pri francoščini sodelujemo pri projektih, čeprav smo pri tem tujem jeziku jezikovni začetniki.

Tako smo že sodelovali pri projektih »Čez drn in strn po Pohorju« in »Maribor«, letos pa bomo pripravili projekt »La cuisine française« – Tipična francoska kuhinja. Beremo tudi francoska literarna dela za bralno značko in se (v tretjem letniku) udeležujemo tudi že tekmovanj iz francoščine.

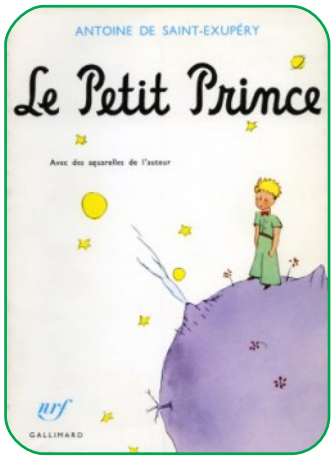
Pri pouku francoščine ne spoznavamo samo francoskega jezika, temveč tudi zgodovino in kulturo Francije in frankofonskih držav.

La France est un pays fantastique. Son histoire est célèbre: les gaulois, Louis XIV, la Révolution française, Napoléon..., et sa culture fascinante: le Louvre, la Tour Eiffel, l'Arc de triomphe; la littérature: Molière, Balzac, Zola, Verlaine...; l'art: Monet, Gauguin...; la musique: Bizel, Ravel, Édith Piaf, Céline Dion, Carla Bruni... Et, bien sûr, la cuisine française: baguette, croissant, fromage, champagne... Mmm, c'est bon!!!

Že od malih nog sem uživala ob branju najljubše knjige Mali princ. Zelo sem si želela, da bi jo lahko prebrala v originalu, v lepi, skrivnostni francoščini. Želja se mi je začela uresničevati z vpisom na to šolo, ko sem se začela učiti francoskega jezika. Prve ure pouka so bile težavne, saj je francoščina za nas tuj, povsem drugačen in nerazumljiv jezik, a hitro smo se navadili nanjo, »prišla nam je v uho« in zdaj jo že kar obožujemo.

On ne voit bien qu'avec le coeur. L'essentiel est invisible pour les yeux.

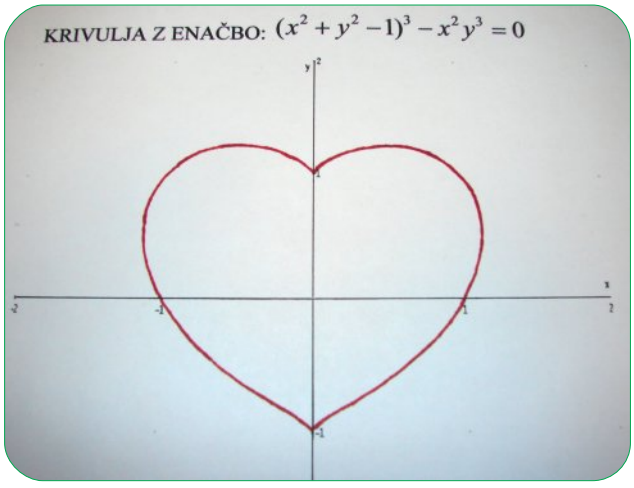
Kdor hoče videti, mora gledati s srcem. Bistvo je očem nevidno.



Matematika? Zakaj pa ne?

Rebeka Fakin, 4. A-razred

Da matematika ni zabavna? Si 100% prepričan/-a? Mi mislimo, da se motiš. Zakaj?



Zato, ker lahko pri matematiki izveš veliko novega. Predvsem se to dogaja na višjem nivoju, pri katerem ti v dveh dodatnih urah na teden profesorji zagotovijo popolno razumevanje snovi in to na zabaven način. Po navadi sta ti dve uri zjutraj, ko smo še vsi zaspani, vendar pa se kaj hitro zbudimo, ko profesorica vključi računalnik in nas s pomočjo interaktivne table popelje v svet števil, funkcij, enačb, neenačb ...

Vem, ne sliši se zabavno, ampak je!

- Ali mogoče veš, kako lahko s čisto preprostim izračunom izveš, koliko možnosti imaš, da dobiš nov avto?
- Ali pa, kako se s pomočjo posebne enačbe v koordinatni sistem izriše srce?

Slednje si lahko ogledaš na spodnji sliki. Na izračun glede tega, koliko možnosti imaš za nov avto, pa se nam boš moral/-a pridružiti!

Projektno delo v drugem letniku pri predmetu informatika

Maja Čelan, univ. dipl. ing.

Projektno delo pri predmetu informatika je že uveljavljena praksa. V drugem letniku gimnazije dijaki s projektnim delom skušajo rešiti zastavljeni problem. Izsledke projektnega dela predstavijo z multimedijsko predstavitvijo. Pri takem delu so dijaki zelo ustvarjalni in samostojni. Naučijo se medsebojno sodelovati, delati v timu.

V šolskem letu 2008/2009 smo se po pogovoru z dijaki skupaj odločili, da bi s pomočjo računalnika in tehnologije, ki nam je v šoli na voljo, pokazali, kako bi lahko našo šolo polepšali. Tako smo izbrali naslov projektne naloge: POLEPŠAJMO NAŠO ŠOLO.
Dijaki so se razdelili v skupine po 4 ali 5 udeležencev in naredili načrt dela, ki je vseboval razdelitev dela med člane skupine in terminski načrt izdelave posameznih faz.

Šolo so fotografirali in posneli zunaj in znotraj. Nato so na internetu iskali orodja, s katerimi bi najlažje realizirali svoje ideje. Izbrane programe so se sami naučili tudi uporabljati. Veliko dijakov se je navdušilo nad Google SketchUpom, s katerim lahko rišemo načrte. Nekateri so si poiskali programe za urejanje vrta, drugi programe za postavitev pohištva itd. Nekaj se jih je ukvarjalo s fotografiranjem in nato z obdelavo fotografij. Drugi so slike povezovali v animacijo, tretji so snemali film in ga nato zmontirali v izbranem programu.

Dobljeno gradivo so nato predstavili na spletnih straneh.
Nekaj naših izdelkov si lahko ogledate na spletni strani: www.tretja.si - Galerije

Geografija

Nina Geršak, 4. F-razred

V okviru obveznih izbirnih vsebin smo si 30. 9. 2009 ogledali Velenjsko kotlino, vkjučno s TE Šoštanj in premogovnikom, ki je že vse od leta 1875 glavna gonilna sila razvoja v Velenjski kotlini in širši okolici.

Naša pot se je začela zgodaj zjutraj, ko smo se po avtocesti (namesto čez Dravsko dolino, kot je bilo sprva predvideno) odpeljali proti Velenjski kotlini. Kljub nesporazumu smo vse nadoknadili, tako da ni bilo večjih težav. Najprej smo se odpravili na Powerpoint predstavitev rudnika, njegove zgodovine, načrtov za prihodnje generacije …

Sledil je ogled termoelektrarne Šoštanj, ki ima v našem elektroenergetskem gospodarstvu pomembno vlogo ter daje delo 560 zaposlenim. Premogovnik je za termoelektrarno Šoštanj edini dobavitelj premoga.

Ogledali smo si film o življenju in delu rudarjev nekdaj, nato pa smo se z dvigalom popeljali kar nekaj 10 m pod zemljo. Bilo je precej srhljivo, a smo vsaj za hip doživeli občutke, ki so pestili rudarje, ko so se spuščali pod zemljo in niso mogli biti prepričani, da se bodo tudi vrnili. V rudniku smo videli veliko zanimivih lutk, ki so predstavljale rudarje. Uprizorjena je bila tudi rudarska nesreča. Ob koncu ogleda smo se okrepčali še s pravo rudarsko malico.

Nato smo se z dvigalom vrnili na sončno svetlobo. Ekskurzija se je bližala h koncu, ob panoramski vožnji skozi dravsko dolino je sledilo le še izpolnjevanje delovnih listov.

Letos Vzgojiteljada v Mariboru

Martina Viltužnik, Marina Cmrečnjak, Nina Vuzem, 4. BV-razred

Vsako leto ena izmed osmih vzgojiteljskih šol v Sloveniji priredi Vzgojiteljado. Letošnje leto je Vzgojiteljada potekala v četrtek, 22. oktobra 2009, v Mariboru. Priredila jo je III. gimnazija Maribor.

Dijaki, ki so sodelovali pri športnih igrah, so se ob 10. uri zbrali pred športno dvorano. Vsi sodelujoči smo prejeli majice z napisom »Vzgojiteljada 2009, Maribor«.

Fantje so igrali nogomet, dekleta pa odbojko. Kot že rečeno, je sodelovalo osem šol (z vzgojiteljskim programom) iz cele Slovenije. Dekleta so se pri odbojki pošteno namučila, saj so vsa dekleta obvladala tehniko igranja. Najbolj napeta igra je potekala med ekipo Jesenic in ekipo Mute, saj so bile v obeh moštvih odlične igralke. Po končanih igrah so si zmago pridobila dekleta z Jesenic, dekleta iz Mute pa so zasedla 2. mesto. Dijakinje vzgojiteljskega programa III. gimnazije Maribor so bile pete.

Martina, Darja, Nina in Sara smo sodelovale pri športnih igrah – pisale smo zapisnike pri odbojki, štele dosežene točke in predvsem glasno navijale. Igre so se končale ob 13. uri, nato pa so dijaki imeli priskrbljeno kosilo v restavraciji Picasso. Po kosilu so lahko po želji odšli še na ogled mesta Maribor, ob 14. uri pa se je v Unionski dvorani začela prireditev, na katero so bili prav vsi lepo vabljeni.

Marina je povedala: »Predstavniki vzgojiteljskih šol smo se udeležili tudi glasbene delavnice. Ob 10. uri smo se zbrali v Unionski dvorani, kjer nam je profesorica povedala, kako bodo potekale vaje. Med 12.00 in 13.30 smo imeli čas za kosilo. V dvorani smo se ponovno zbrali ob 13. 30. Pripravili smo se na začetek proslave. Šole oz. predstavniki šol so nastopili po določenem vrstnem redu. Med proslavo, ko smo čakale na svoj nastop, smo s sošolkami in prijateljicami sproščale tremo. V sobi za goste smo si s pogovorom in petjem pesmic preganjale čas.

Glasbene točke so vsebovale dve odpeti pesmi s spremljavo (ksilofoni, metalofoni, kitara, zvončki, flavta in klavir).

Dijaki in profesorji so uglasbili pesmi Neže Maurer, ki je bila naša posebna gostja. Nad uglasbenimi pesmicami je bila navdušena.

V dvorani je bilo veliko ljudi.

Nastop smo opravile dobro in sproščeno.

POTOVANJA

Ekskurzija: München!

Rebeka Fakin, 4. A-razred

Brrr ... zazvoni budilka! Pogledam in skočim iz postelje. Čas je, da gremo v Nemčijo!

V okviru Obveznih izbirnih vsebin nam naša šola organizira tudi ekskurzije, da si lahko ogledamo tudi tuje naravne in kulturne znamenitosti. Tako smo se 2. 10. 2009 dijaki četrtih letnikov odpravili v Nemčijo. To je bila neke vrste strokovna ekskurzija, kajti udeležili smo se je dijaki, ki smo za maturo izbrali biologijo, kemijo ali fiziko. Odpotovali smo zgodaj zjutraj, saj nas je čakala skoraj sedemurna vožnja. Vendar se je tudi na avtobusu veliko dogajalo.

Ko smo prispeli v München, smo se napotili v »Deutsches Museum«, kjer smo se razdelili v skupine in si ogledali muzej. Odkrili smo veliko zanimivih stvari, lahko smo si ogledali različne poizkuse, kot na primer poizkus z Faradejevo kletko, ki je navdušil vse prisotne. Po dvournem ogledu muzeja smo se zopet zbrali in odšli na ogled mesta. Vodička nam je pripovedovala zanimive legende, seveda pa smo imeli tudi nekaj časa zase, da smo se lahko okrepčali in nakupili spominke. Popoldne smo odšli še v muzej Človek in narava, ki je v gradu Nymfenbourg. Tam smo si ogledali tudi zelo velik in prelep botanični vrt.

Dan nam je prehitro minil in, kot bi mignil, smo že sedeli na avtobusu za Slovenijo.

Pa naj še kdo reče, da učenje ni zabavno!

Ekskurzija v Bruselj

Kaja Korbar in Maja Aleksić, 3. BV-razred

Kaja Korbar in Maja Aleksić, dijakinji III . gimnazije Maribor, smer predšolska vzgoja, sva se v oktobru 2009 udeležili ekskurzije v Bruselj. Ekskurzije sva se udeležili kot članici MF SD Maribor.

Polni pričakovanja sva v Ljubljani nestrpno čakali na prihod avtobusa, ki je bil naše prevozno sredstvo vse do Bruslja in nazaj. Te ekskurzije se je udeležilo približno 50 ljudi. Na začetku smo bili vsi precej zadržani, saj nas mladih ni bilo veliko. Na avtobusu je sledilo spoznavanje, ki je bilo neizbežno, saj smo se vozili dolgih petnajst ur. Imeli smo dva vodiča, ki sta nas seznanjala o zgodovini, kulturi, znamenitostih itd

V Bruselj sva prispeli utrujeni, a kljub temu odprte glave za vse novosti, saj sva že po naravi zelo radovedni. Najprej smo si ogledali Atomium, ki predstavlja 165-milijardokrat povečani atom. Visok je 102 metra, sestavlja pa ga devet krogel s premerom 18 metrov. Hkrati je lahko v njem 1000 ljudi, v najvišje ležečo kroglo pa te dvigalo prepelje le v nekaj sekundah. V najvišji krogli je poleg enkratnega razgleda na Bruselj poskrbljeno tudi za gurmanske užitke obiskovalcev, ki se lahko okrepčajo s pravimi belgijskimi specialitetami. V dveh kroglah so na ogled različne razstave: v prvi je stalna razstava o obdobju, ko je bil Atomium zgrajen, v drugi pa so druge razstave.

Sledil je obisk Evropskega parlamenta in srečanje z evroposlancema, gospo Tanjo Fajon in gospodom Zoranom Thalerjem. Predstavila sta nam delovanje Evropske unije, parlamenta, komisije itd.

Okrog 18.00 smo se odpeljali do hotela, kjer smo se namestili in kmalu zaspali ter se tako vsaj malo pripravili za naslednji naporni dan.

Drugi dan je sledil ogled mestnega središča (Grand Place) in Evropske komisije. V mestu sva se navdušili ob krasni arhitekturi ter uživali v sproščenem duhu tega kulturnega središča. Privoščili sva si tudi njihove znane waffle ter poskusili višnjevo pivo. Znani so namreč po raznolikih vrstah piv. Nakupili sva tudi dosti čokoladic in spominkov. Pred odhodom domov sva si vzeli čas tudi za fotografiranje, da bodo ti trenutki ostali nepozabni. Bili sva zadovoljni, da naju je ves čas spremljalo lepo vreme.

Bilo je fenomenalno, navezali sva mnogo stikov, pridobili nove izkušnje in tako ekskurzijo priporočava vsakemu!

ŠPORT NA ŠOLI

Biti mlad, biti »fit«

Barbara Korošec, prof.

Kdaj ste nazadnje vzeli iPOD, obuli športne copate in tekli? Kdaj ste nazadnje vzeli nahrbtnik in vetrovko in občudovali neokrnjeno naravo hribovitega sveta? Se še spomnite, kdaj ste nazadnje zaplesali ob ritmih HIP – HOPA? Ja, ja, saj vemo, kup šolskih obveznosti, potem pa še kakšna kavica in čvek, za biti »fit« pa že zmanjka časa. Nič hudega, za to poskrbimo pri športni vzgoji! Trudimo se, da vaše telo ostaja lepo oblikovano in v dobri fizični pripravljenosti. Izbiramo privlačne vsebine, s katerimi sledimo pomembnemu cilju – približati šport mladim.

Nikakor pa ne smemo pozabiti omeniti športnih uspehov naših dijakov na šolskih športnih tekmovanjih.

PANOGA	DEKLETA	FANTJE
KOŠARKA	**1. mesto** – PODROČNO PRVENSTVO - uvrstitev v ¼ finale DP	**1. mesto** – PODROČNO PRVENSTVO - uvrstitev v ¼ in ½ finale DP
ODBOJKA	**4. mesto** – PODROČNO PRVENSTVO	**1. mesto** – PODROČNO PRVENSTVO - uvrstitev v ¼ in ½ finale DP
ODBOJKA NA MIVKI	**2. mesto** – OBMOČNO PRVENSTVO - uvrstitev na področno tekmovanje	**1. mesto** – OBMOČNO PRVENSTVO **2. mesto** – PODROČNO PRVENSTVO **2. mesto** – DRŽAVNO PRVENSTVO
ATLETIKA	**Simona KAPL** – 100 m – **2. mesto** na posamičnem atletskem tekmovanju za SŠ	**Žiga RAJŠTER** – 400 m – **2. mesto** na posamičnem atletskem tekmovanju za SŠ **Miha REISMAN** – suvanje krogle – **3. mesto** na posamičnem atletskem tekmovanju za SŠ
SMUČANJE	**Anja PLETERŠEK** – **2. mesto** na SŠ **8. mesto** na DRŽAVNEM PRVENSTVU **Sandrina GARMUT** – **2. mesto** na SŠ	**Nejc DEŽMAN** – **1. mesto** na SŠ
DESKANJE		**Miha RITONJA** – **1. mesto** na SŠ
ROKOMET	**1. mesto** – PODROČNO PRVENSTVO - uvrstitev v ¼ in ½ finale DP	**1. mesto** – PODROČNO PRVENSTVO - uvrstitev v ¼ in ½ finale DP

ŠKL in deskanje

Tina Komočar, 3. A-razred

Šolska košarkarska liga poskrbi, da se dijaki III. gimnazije Maribor tudi telesno dobro razgibamo.

V letošnjem šolskem letu smo doživeli pravo malo revolucijo, saj se je ekipi pridružilo kar nekaj novih, nadebudnih igralk. Dobili smo tudi novega trenerja. Dijak 4. letnika, Rok, poskrbi, da so treningi zabavni, tekme pa ne preveč stresne. Treningi in tekme potekajo v dvorani Luknja, ki leži v neposredni bližini naše šole. V ekipi vlada prijetno vzdušje in dekleta se odlično razumemo.

Če nimaš želje igrati, pa lahko prideš v Luknjo in nam z navijanjem vliješ moči za še boljše rezultate.

Športniki III. gimnazije Maribor imamo zelo radi sneg, zato smo se tako kot vsako leto tudi v lanskem šolskem letu udeležili tekmovanja v deskanju na snegu. Občinsko tekmovanje je potekalo na Mariborskem Pohorju. Dijaki, ki so se dobro uvrstili, pa so svoje talente na snegu preizkusili še na državnem tekmovanju, ki je potekalo na Rogli. Vsi dijaki tretje, ki smo tekmovali na Pohorju, smo se uvrstili na šolsko državno tekmovanje, kjer smo dosegli dobre rezultate.

Sedaj že nestrpno pričakujemo letošnjo zimsko sezono, da bomo lahko ponovno pokazali svoje vrline in čim bolje zastopali našo šolo.

Tečaj rolanja in drsanja

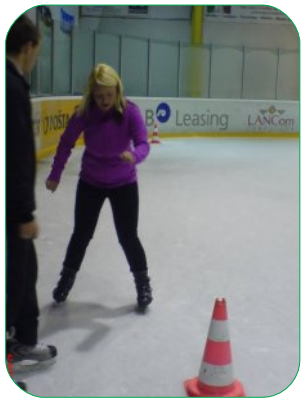
Mateja Fekonja, 3. BV-razred

Tretji letniki predšolske vzgoje smo imeli od 28. 9. do 2. 10. 2009 tečaj rolanja in drsanja v Ledni dvorani Maribor.

Vsako jutro smo se zbrali že pred osmo uro, ker smo morali biti ob 8.00 že na drsališču. Glede na predhodno znanje smo se razdelili v tri skupine. Ker smo v obeh razredih v večini sama dekleta, razen enega fanta, smo bile najbolj vesele aktivnih in razposajenih mladeničev, ki so vodili tečaj drsanja.

Osvojiti smo morali zaviranje, zavoje, osmice … Med odmorom smo si malo odpočili in spili topel čaj. Z drsanjem smo končali ob 9.30. Do 10.00 smo imeli malico, ki so nam jo pripeljali profesorji, ki so bili z nami. Hvala Vam, profesorji! Ob 10.00 smo začeli z rolanjem, ki je trajalo približno do 12. ure. Vodila sta ga gospa Pocrnjić in gospod Marušič. Spet smo bili razdeljeni v dve skupini. Tako kot pri drsanju smo se tudi pri rolanju učili zaviranja, osmice, zavoje, vožnja zadenjsko, ki nam je delala kar nekaj preglavic. Veliko smo rolali tudi okrog dvorane.

Vzdušje je bilo odlično. Smejali, zabavali smo se, doživeli smo padce in uspehe. Najbolj nas je skrbel izpit na koncu tečaja. Na dan izpita je deževalo, zato nismo mogli pokazati, ali smo se v teh dneh res dobro naučili rolanja. Posledično smo se še toliko bolj izkazali pri zaključku tečaja drsanja. Opravili smo ga vsi. Profesorji so nam razdelili priznanja in tako se je končal tečaj. Za še bolj poseben zaključek pa so spet poskrbeli simpatični mladeniči, ki so nam dokazali, da drsanje ni le trdo delo, temveč tudi užitek. Kaj so nam pripravili, pa naj ostane skrivnost.



INTERVJU - MATJAŽ KEK, mlajši

Urška Prebevšek in Janja Kodrič, 4. A-razred

Kot se je izkazalo, je leto 2009 v znamenju slovenskega nogometa, saj smo se z odlično igro uvrstili na svetovno prvenstvo v nogometu. Naše nogometaše je na svetovno prvenstvo popeljal njihov trener, gospod Matjaž Kek, mi pa smo se pogovarjali z njegovim sinom, Matjažem Kekom mlajšim.

1. Kdo te je navdušil za nogomet?
Za nogomet sta me navdušila predvsem oče in tudi dedek, saj sta bila prav tako nogometaša.

2. Kdaj si se začel ukvarjati z nogometom?
Z nogometom sem se začel ukvarjati pri sedmih letih.

3. V kateri ligi si in kakšni so treningi?
Trenutno igram v 1. slovenski mladinski ligi. Treningi potekajo 7-krat na teden, tako da dvakrat treniram tudi zjutraj, ob vikendih pa potekajo tekme.

4. Kako uravnavaš treninge s šolskimi obveznostmi?
Trudim se, da bi čim manj izostajal od pouka. Tudi profesorji so razumevajoči, se pa najdejo tudi izjeme. Sicer pa imam tudi pedagoško pogodbo.

5. Verjetno marsikatera punca pogleduje za teboj in verjetno punce zanima, kakšen je tvoj trenutni stan.
Srečno samski =)

6. Ali poleg treningov in šolskih obveznosti najdeš tudi kaj prostega časa za druge dejavnosti?
Seveda, predvsem se družim s prijatelji in pogledam kak dober film.

7. Kakšen odnos imaš z očetom? Si ponosen nanj?
Imava dober odnos. Tudi če ne bi bili rezultati slovenske reprezentance tako uspešni, bi bil nanj ponosen.

8. Kakšen je odnos tvojih prijateljev do tebe? Pomisliš morda kdaj na to, da »fejkajo« ?
Imam krog pravih prijateljev, ki jih cenim in mi veliko pomenijo in za katere vem, da so »ta pravi«.

9. Za konec nam še povej, kakšni so tvoji načrti in cilji v prihodnosti.
Trenutno so moji cilji postati državni prvak v mladinski kategoriji in uspešno opraviti maturo.

Matjaž, hvala za pogovor. Seveda ti želimo še veliko uspehov na področju nogometa in v šoli.

OSEBNA IZKAZNICA
IME: Matjaž
PRIIMEK: Kek
ROJSTNI DAN: 4. januar
ZNAMENJE: KOZOROG
HOBIJI: košarka, mali nogomet, druženje s prijatelji
VŠEČ MI JE … da imam prave prijatelje
MOTO: Trdo delo se vedno poplača.
VZORNIK/IDOL: David Beckham

Profesorji

Strokovni aktiv za glasbo in likovno umetnost

Od leve proti desni stojijo: Katja Stošić, prof., Katarina Goričan Pokrivač, prof., Marjana Kovačec, prof., Slavica Steiner

Od leve proti desni sedijo: Nevenka Gril Hameršak, prof., Samo Pajek, ak. slikar, Alja Šulić, prof.

Manjka: Irena Zapletal Ribarič, prof.

Strokovni aktiv za tuje jezike

Od leve proti desni stojijo: Lidija Alič, prof., Lucija Kuntner, prof., Marija Frangež, prof., Aleš Bućan, prof.

Od leve proti desni sedijo: Simona Munda, prof., Nasta Ovin, prof., Mojca Muhič, prof.

Manjkajo: Astrid Petan, prof., Tina Purg Skrbinšek, prof., Mateja Šebart, prof., Patricija Kosar, prof., Mihaela Korošak, prof.

Strokovni aktiv za fiziko

Od leve proti desni stojijo: Leon Gobec,univ. dipl. inž. strojništva, Jasna Ul Može, prof., Dean Flajsinger, prof.

Strokovni aktiv za zgodovino, geografijo, sociologijo in filozofijo

Od leve proti desni stojijo: mag. Vladko Horvat, Vladimir Šantl, prof., Dušan Rojko, prof., Tine Strmšek, prof., Janez Pastar, prof.

Od leve proti desni sedijo: Nives Kotnik, prof., Lidija Divjak Mirnik, prof., Jelena Sobotkiewicz, prof., Ada Trančar, prof.

Manjka: mag. Boris Radosavljevič

Strokovni aktiv za biologijo in kemijo

Od leve proti desni stojijo: Andreja Vergles Glažar, univ. dipl. inž. kem. tehnologije, Zora Tichy, inž. kem. tehnologije, mag. Brigita Horvat, Dunja Dietrich, prof.

Od leve proti desni sedijo: mag. Milena Pintarič, Anica Hartman, univ. dipl. bio, mag. Simona Pečnik Posel

Manjka: Ivica Pigac, univ. dipl. inž. kem. tehn.

Strokovni aktiv za matematiko in informatiko

Od leve proti desni stojijo: Miran Waldhütter, univ. dipl. inž. elektrotehnike, Darinka Vajdič, prof., Katja Novak, prof., Žilbert Tivadar, univ. dipl. ekonomist

Od leve proti desni sedijo: Tina Obreht, prof., Irena Kocjan, prof., Maja Čelan, univ. dipl. inž. rač. in informatike, Romana Bohak Farič, prof.

Manjkata: Karmela Milutinović, prof., Zlatko Rojs, prof.

Strokovni aktiv za psihologijo in pedagogiko

Od leve proti desni stojijo: Milena Topolnik Rajšek, univ. dipl. psih., Zvonka Krajnc, prof., Suzana Turk Strmšek, prof., Branka Zorič Grošelj, univ. dipl. psih.

Manjkata: Nina Vollmaier, prof., Bojana Posavec Vaupotič, univ. dipl. ped.

Strokovni aktiv za slovenščino

Od leve proti desni stojijo: Lidija Puklavec-Petek, prof., Marija Lešer, prof., Barbara Zajšek, prof.

Od leve proti desni sedijo: Darija Golob Malenšek, prof., Lidija Leskovar, prof., Jasna Mihurko, prof.

Manjka: Irena Šket Fakin, prof.

Strokovni aktiv za športno vzgojo

Od leve proti desni stojijo: Radovan Marušič, prof., Barbara Korošec, prof., Polona Rajher, prof., Zdenka Fišer, prof., Tonček Piletič, prof.

Manjka: Nada Pocrnjić, prof.

Posebna izdaja šolskega glasila u3p,
izšla ob informativnem dnevu.

Izdala: III. gimnazija Maribor.

Za izdajatelja:
Janez Pastar, prof.

Uredili:
Darija Golob Malenšek, prof.,
mag. Milena Pintarič, prof.,
Žilbert Tivadar, univ. dipl. ekon.

Mentorstvo novinarjem:
Darija Golob Malenšek, prof.

Lektorirala:
Irena Šket Fakin, prof.

Oblikovanje in
priprava za tisk:
Žilbert Tivadar, univ. dipl. ekon.

Tematske fotografije:
Boštjan Selinšek, 4. B-razred

Tisk:
Dravska tiskarna Maribor.
Naklada: 700 izvodov.

V Mariboru, februarja 2010

PROGRAM INFORMATIVNEGA DNE

PETEK, 12. februar 2010

Splošna predstavitev programa

GIMNAZIJA

9.00 / 15.00

Pritličje, učilnica št. 4: B. Grošelj, prof.
Pritličje, učilnica št. 5: M. Lešer, prof.
1. nadstropje, učilnica št . 9: mag. M. Pintarič
1. nadstropje, učilnica št. 11: A. Petan, prof.
2. nadstropje, učilnica št. 22: M. Topolnik Rajšek, prof.
3. nadstropje, učilnica št. 35: M. Frangež, prof.

PREDŠOLSKA VZGOJA

9.00 / 15.00

2. nadstropje, učilnica št. 30: A. Šulić, prof.
3. nadstropje, učilnica št. 44: Z. Krajnc, prof.

Predstavitev predmetov (po predstavitvi programov)

Informatika:	pritličje, učilnica št. 2
Slovenščina:	pritličje, učilnica št. 3
Tuji jeziki:	1. nadstropje, učilnica št. 20
Geografija in zgodovina:	2. nadstropje, učilnica št. 23
Fizika:	2. nadstropje, učilnica št. 25
Kemija:	2. nadstropje, učilnica št. 26
Matematika:	3. nadstropje, učilnica št. 36
Biologija:	3. nadstropje, učilnica št. 37

9.50 - 10.10 Dijakinje in dijaki predstavijo dejavnosti na šoli (npr.: instrument, zbor, gledališko igro).

SOBOTA, 13. februar 2010

Splošna predstavitev programa

GIMNAZIJA

9.00

Pritličje, učilnica št. 4: B. Grošelj, prof.
Pritličje, učilnica št. 5: M. Lešer, prof.
1. nadstropje, učilnica št . 9: mag. M. Pintarič
1. nadstropje, učilnica št. 11: D. Golob Malenšek, prof.
2. nadstropje, učilnica št. 22: M. Topolnik Rajšek, prof.

PREDŠOLSKA VZGOJA

9.00

3. nadstropje, učilnica št. 44: A. Šulić, prof.

Predstavitev predmetov (po predstavitvi programov)

Informatika:	pritličje, učilnica št. 2
Slovenščina:	pritličje, učilnica št. 3
Tuji jeziki:	1. nadstropje, učilnica št. 20
Geografija in zgodovina:	2. nadstropje, učilnica št. 23
Fizika:	2. nadstropje, učilnica št. 25
Kemija:	2. nadstropje, učilnica št. 26
Matematika:	3. nadstropje, učilnica št. 36
Biologija:	3. nadstropje, učilnica št. 37

9.50 – 10.10 Dijakinje in dijaki predstavijo dejavnosti na šoli (npr.: instrument, zbor, gledališko igro).